

## Instrucciones: Informe Pre-visita Cundinamarca

Las visitas del curso se constituyen como un espacio donde el estudiante puede, mediante el contacto directo con la comunidad, entender el contexto en que se desarrollarán los proyectos y así mismo, generar ideas que puedan posteriormente integrar una propuesta orientada a la mejora de la calidad de vida.

Para aprovechar al máximo la visita, es necesario que el estudiante se documente sobre la situación general de las comunidades con las cuales va a trabajar durante este semestre (Cundinamarca). Esta información será clave para poder entablar un dialogo productivo con los actores locales. Los estudiantes deben entonces preparar de forma individual un documento que desarrolle los siguientes puntos:

### I. Contexto General: Cundinamarca

Responda las siguientes preguntas utilizando fuentes de información oficial o pertinente:

- a. Situación geográfica de Cundinamarca (ubicación, clima, etc.)
- b. Regiones en las cuales se divide en departamento
- c. Principales variables demográficas.
- d. ¿Qué papel tienen cada uno de los siguientes sectores en el departamento y cuál es su impacto en la economía del país?
  - ❖ Sector agropecuario
  - ❖ Sector industrial
  - ❖ Sector energético
  - ❖ Sector minero
  - ❖ Sector turístico
  - ❖ Sector cooperativista o tercer sector
- e. Problemáticas relacionadas con el desarrollo económico del departamento (mínimo 3).
- f. Problemáticas relacionadas con el agua del departamento (mínimo 3)
- g. Problemáticas relacionadas con la educación del departamento (mínimo 3).

### Contexto General: Municipios de Cundinamarca

Responda las siguientes preguntas acerca de los municipios asignados a su grupo (Cada estudiante debe seleccionar un municipio de los asignados, sin repetir):

- a) Situación geográfica del municipio (ubicación, clima, etc.)
- b) Principales variables demográficas.
- c) Problemáticas relacionadas con el desarrollo económico del departamento (mínimo 3).
- d) Problemáticas relacionadas con el agua del departamento (mínimo 3).
- e) Problemáticas relacionadas con la educación del departamento (mínimo 3).

Los municipios asignados son los siguientes:

- Grupo 1: Girardot y Pacho
- Grupo 2: Girardot y Soacha
- Grupo 3: Madrid y Girardot
- Grupo 4: Viotá, Zipaquirá y Suesca
- Grupo 5: Madrid y Bogotá
- Grupo 6: Soacha y Zipaquirá

## II. Contexto Específico

- a. A partir de bibliografía pertinente responda las siguientes preguntas:
- ¿Qué es un negocio verde?
  - ¿Cuáles son las características que debe tener un negocio para ser considerado verde?
  - ¿Qué es economía social y solidaria?
  - ¿Qué es una empresa social?
  - ¿Qué es la iniciativa Empreverde de la Corporación Universitaria Minuto de Dios?
- b. Realice ahora una investigación un negocio verde que exista en cualquier parte del mundo y del cual pueda obtener información suficiente. A partir de ello, defina los siguientes puntos:
- Explique brevemente cuál la alternativa de negocio.
  - Explique brevemente por qué se puede considerar un negocio verde y el por qué del éxito del mismo.
  - ¿Considera que la propuesta de negocio presentada cumple con los siguientes criterios? ¿Por qué?<sup>1</sup>:
    - ¿Es una solución viable?
    - ¿Es una solución rentable?
    - ¿Es ambientalmente responsable y fortalece la gestión del recurso hídrico?
    - ¿Es socialmente inclusiva?
    - ¿Es una solución de ingeniería?
    - ¿Es innovadora?
    - Explique por qué es técnicamente posible
    - Explique por qué es una solución de alto impacto para la comunidad.
  - Suponga ahora que usted es un ingeniero que ha trabajado en el anterior negocio y desea ofrecer, con base en su experiencia, un modelo innovador de negocio verde para dar solución a la problemática del sector lechero colombiano<sup>2</sup>. Realice un plan de trabajo en no más de 500 palabras, en el que especifique el modelo de negocio a realizar, los productos a ofrecer y los clientes potenciales del mismo.

### Criterios de Calificación

- Orden, redacción y ortografía.
- Profundidad del análisis de la bibliografía consultada.
- Capacidad de síntesis y desarrollo de los anteriores puntos.

### Tenga en Cuenta

- El documento debe ser presentado de **manera individual**.
- La longitud del documento no debe exceder las **3000 palabras**.
- El documento debe ser enviado al correo [ingenierosinfronteras@uniandes.edu.co](mailto:ingenierosinfronteras@uniandes.edu.co) antes de las **11:59 pm** del **viernes 14 de Agosto**.
- El archivo debe ser nombrado así: **PrimerApellido\_NombreCompletoespacios – Informe Pre-Visitas** Ej: “Ramírez\_MariaCatalina – Informe Pre-Visitas.doc o Ramírez\_MariaCatalina – Informe Pre-Visitas.docx”
- No se aceptan trabajos en otros formatos, solo .doc o .docx
- No se aceptan documentos impresos ni enviados por correo electrónico al profesor

**NOTA:** Es importante que tengan en cuenta referenciar las fuentes que utilicen (Para guiarse pueden utilizar la Cartilla de Citas de la Universidad, haciendo clic [aquí](#)).

<sup>1</sup> En caso de no contar con información suficiente, indique qué necesitaría para dar respuesta a la pregunta.

<sup>2</sup> [http://www.larepublica.co/economia/los-5-problemas-que-amenazan-los-lecheros-locales\\_29649](http://www.larepublica.co/economia/los-5-problemas-que-amenazan-los-lecheros-locales_29649)