

Guía Presentaciones diarias – Curso Proyecto intermedio **2020-10**

1. Objetivo

El objetivo principal de la presentación es sintetizar y dar claridad a sus compañeros acerca de la lectura asignada. Ustedes deben leer y entender perfectamente la temática tratada en cada lectura, de manera que puedan presentar un resumen de cada una y, a su vez, estén en la capacidad de presentar un argumento crítico al respecto. A su vez, la presentación puede llevarse a cabo como un video previamente realizado para su respectiva proyección en clase.

2. Aspectos generales a tener en cuenta para las presentaciones:

- La presentación debe evidenciar un proceso juicioso de síntesis de la lectura asignada donde se presentan los aspectos relevantes.
- La presentación debe ser de máximo 10 minutos, por lo tanto, es importante que manejen su tiempo de manera adecuada ya que al completarse los 10 minutos terminará la presentación independientemente del avance o desarrollo de la misma.
- Use un lenguaje profesional y en caso de utilizar términos específicos propios de la lectura no dude en explicarlos.
- Tengan en cuenta normas básicas de presentación: poco texto, apoyo de gráficas o tablas, tipo de letra, tamaño de letra, uso del espacio, etc.
- No olviden colocar los títulos de las tablas, gráficas, imágenes o figuras que incluya en su presentación. No olviden colocar las fuentes de todas las afirmaciones que realice (¿de dónde obtuvo la información? Use normas APA para citar).
- La presentación personal también es importante.
- Los invitamos a que sean presentaciones concretas y muy innovadoras.
- Tener activa la cámara.

3. Organización

Se han seleccionado cuidadosamente lecturas relacionadas con los temas a tratar durante el transcurso del curso. Estas lecturas están asignadas para cada día de las clases magistrales y también están asignadas a un grupo de trabajo definido con anticipación. El primer día de clase usted conocerá personalmente los integrantes de su grupo (sin embargo, la lectura la puede ir realizando desde éste momento).

A continuación, se presenta la asignación de lecturas para cada día y para cada grupo de trabajo:

Lecturas	Fecha de presentación
Grupo 1: Lucena et al. Engineering and Sustainable Community Development. Grupo 2: Osburg et al., Social Innovation . Solutions for a Sustainable Future	Febrero 11
Grupo 3: Ramirez et al., *Participative Methodology for Local Development: The Contribution of Engineers Without Borders from Italy and Colombia: Towards the Improvement of Water Quality in Vulnerable Communities	Febrero 25
Grupo 4: Sommer., Managing Green Business Model Transformations Pp. 93-106.	Marzo 4

Tabla 1: Asignación de lecturas por fecha y Grupo de trabajo

Adicionalmente se presenta la composición de los grupos de trabajo:

NOMBRE	APELLIDOS	EMAIL	# DE GRUPO / NOMBRE PROYECTO
Daniela	Januaria Villabona	Garzon dj.villabona@uniandes.edu.co	1: URDI
Nicolas	Aldana	Penagos n.aldana@uniandes.edu.co	
Sofia	Puentes	Rubiano s.puentes@uniandes.edu.co	
Michael David	Arevalo	Duarte md.arevalo@uniandes.edu.co	2: IRON
Elvia	Catalina Velez	Nuñez ec.velez@uniandes.edu.co	
Daniel	Roberto Reyes	Parra dr.reyesp@uniandes.edu.co	
Juan David	Bernal	Walteros jd.bernalw@uniandes.edu.co	3: TecnoAndes
Ana	Maria Silva	Mosos am.silvam@uniandes.edu.co	
Camilla	Zampiero	camilla.zampiero@mail.polimi.it	
Juan David	Rodriguez	Araujo jd.rodriguez@uniandes.edu.co	
Mariana	Peralta	Orellana m.peralta@uniandes.edu.co	
Camila	Andrea Chinchilla	Falla ca.chinchilla@uniandes.edu.co	4: The Last Hope
Alejandro	Garcia	Ramirez a.garciar@uniandes.edu.co	
Maria	Camila Pinzon	Perez mc.pinzonp@uniandes.edu.co	
Indira	Alejandra Rojas	Neira ia.rojas@uniandes.edu.co	

Tabla 2: Composición de los grupos de trabajo

4. Metodología

Las lecturas se publicarán con anterioridad para su consulta y lectura rigurosa. Una vez publicadas las lecturas, ustedes deben ubicar a los integrantes de su grupo y realizar la lectura correspondiente, teniendo en cuenta la fecha de presentación, la cual será expuesta al inicio de cada clase magistral según indicación del profesor.

La presentación debe contener la síntesis de la lectura y un argumento crítico de la misma, de tal manera que se garantice un entendimiento mayor del contenido del texto.

1. Cada grupo cuenta con 10 minutos para exponer: la presentación es libre, puede utilizar la herramienta que mejor le convenga, pero tiene límite de tiempo.
2. Por cada grupo debe exponer el integrante escogido por el profesor, por lo tanto, todos deben estar preparados para exponer.
3. Los 5 minutos siguientes a cada exposición, se generará una sesión de preguntas, donde tanto los profesores como estudiantes tienen libertad de discutir el tema planteado o pedir mayor claridad.
4. Cualquier integrante del grupo puede atender las inquietudes o cuestionamientos de los profesores o estudiantes respecto a la lectura.
5. Todos los estudiantes deben estar atentos a las presentaciones de las lecturas, ya que al final de cada clase se podría realizar un quiz general de las presentaciones realizadas.

5. Evaluación

La presentación tiene un valor del 15% de la calificación final y dicha calificación es asignada de manera grupal, no individual.

La calificación de la presentación se realizará de acuerdo a la siguiente rúbrica:

Criterio de evaluación	Valor
Se muestra de manera sintetizada la información más importante	1.5
Se presenta un argumento crítico relacionado con la lectura	1.0
Lo presentado es coherente con la lectura asignada	1.0
Los expositores responden adecuadamente a las preguntas del público	0.5
El expositor maneja el tema y se desenvuelve bien durante la exposición	0.25

Se respeta el tiempo de exposición (máximo 10 minutos)	0.25
La presentación es ordenada y tiene un hilo conductor	0.25
El material cumple con criterios básicos de presentación	0.25
<i>Total</i>	5.0

Tabla 3: Rúbrica de calificación grupal para la presentación