

# Metodología Participativa para el Desarrollo Local

Hacia la mejora de la calidad de  
los recursos hídricos en poblaciones  
vulnerables.

GRUPO 3



• • •  
**OBJETIVO:**

Presentar la aplicación de una **metodología participativa**, por parte de un grupo de ingenieros sin fronteras, para la **solución de problemáticas hídricas en comunidades vulnerables de Colombia y el Congo.**



# CONTEXTO PROBLEMA



El agua hace posible la vida en nuestro planeta y es importante para el desarrollo de las naciones y comunidades

Sin embargo...

**1/6**

de la población mundial carece de acceso a fuentes de agua potable seguras.

En América Latina

**40%**

de la población vive en la pobreza y no tiene acceso a fuentes de agua.

**1.8M**

de niños mueren al año en el mundo por enfermedades relacionadas al consumo de agua contaminada.



Existen **tres principales problemas** en los países que presentan problemáticas hídricas:



**Ausencia de  
fuentes de agua  
potable**



**Falta de recursos  
financieros, legales e  
institucionales para el  
manejo de los  
sistemas hídricos**



**Expectativa de que  
las problemáticas  
sean resueltas por  
externos**

Resulta necesario la **promoción y desarrollo** de **iniciativas sostenibles** que permiten la **interacción** entre **profesionales y la comunidad** para mejorar la calidad de vida y dar solución a las problemáticas sociales.



**Investigación de acción participativa (PAR)**, metodología que permite:

Investigación y aprendizaje inclusivo del problema.

Soluciones sostenibles en las comunidades

Responsabilidad y conciencia social.



# CONSIDERACIONES IMPORTANTES

La **sostenibilidad de los proyectos** dependerá de la integración de los aspectos culturales, sociales, económicos e institucionales que rodean el problema.

La **tecnología y la innovación no bastan** para la solución del problema; se requiere de la participación social. **Visión global del problema.**

La **intención de la comunidad** por solucionar el problema **no es suficiente**, por eso se requiere del aporte de recursos y conocimiento de profesionales.

**Los principales actores del proceso de solución** corresponden a la comunidad y los equipos de profesionales (ingenieros)

# Ingenieros sin fronteras en Italia y Colombia



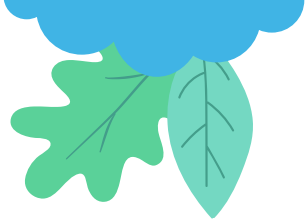
Comunidades con problemas de acceso a recursos hídricos en Colombia y la República Democrática del Congo.



Equipos de ingenieros, estudiantes y profesores en Colombia e Italia.

**TRABAJO CONJUNTO Y PARTICIPATIVO DE SOLUCIÓN**

# METODOLOGÍA PROPUESTA



06 | EVALUACIÓN



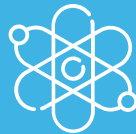
PROGRAMACIÓN | 01



IDENTIFICACIÓN | 02



FORMULACIÓN | 03



05 | IMPLEMENTACIÓN



04 | FINANCIACIÓN





• • •

# CASOS DE ESTUDIO

Manejo del agua



# 01



## Italia-Africa



# Contexto



En el Congo, el proyecto se inició en 2005 con una solicitud de cooperación de un misionero italiano hacia el grupo Ingeniería Sin Fronteras-Milán (EWF-MI) y Veterinarios sin Fronteras-Italia (SIVtro-I).





## Proceso de participación

- Proceso de escucha y confrontación con la población local y sus instituciones.
- Reuniones → Retroalimentación y ajustes
- Clave: Los facilitadores comunitarios

¡Cultura y las tradiciones de la comunidad local!

## Programación • • •



Objetivos:

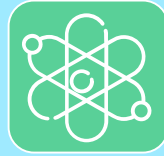
- Mejorar la gestión de los recursos hídricos (objetivo específico de EWB-MI).
- Lograr una mayor seguridad alimentaria (objetivo específico de SIVtro-I).

## Identificación • • •



- Fase 1: Identificación del problema
- Fase 2: Identificación de grupos de interés
- Fase 3: Actividades para la participación
- Fase 4: Intereses de los beneficiarios
- Fase 5: Importancia e influencia de los actores
- Recolección de datos

## Formulación



### Estrategias:

- Sensibilización sobre los problemas de salud y gestión de los recursos hídricos
- Formación técnica del personal local y creación de nuevos pozos con bombas elevadoras.

## Financiación



Financiamiento por un banco privado y la administración local de la Región de Veneto.

## Implementación



Abril de 2008 a agosto de 2009

1. Capacitación de técnicos locales, comités de Agua y hogares
2. Construcción de pozos y plataforma de software

## Evaluación y retroalimentación



El uso de tecnologías de la información y la comunicación se utilizó para facilitar el dialogo entre Italia y Africa y permitir la evaluación y seguimiento del progreso del proyecto.



02



Colombia





# Contexto



El proyecto fue realizado en Colombia (distrito de Torres), el proyecto fue realizado desde la Universidad de los Andes, la Corporación Universitaria Minuto de Dios y Ingenieros Sin Fronteras (EWF-ISF), junto con comunidades locales.



# Proceso de participación



- Papel activo de la comunidad, ayudo al equipo a comprender problemas y necesidades.
- Reuniones → identificar a las personas interesadas en trabajar en el diseño y seguimiento de los sistemas
- Clave: trabajo junto con los estudiantes, profesores y comunidad.

¡Beneficios y autonomía a través de la colaboración!

## Programación . . .



El principal objetivo ha sido mejorar la calidad de vida en comunidades vulnerables mediante la mejora de los recursos hídricos.

## Identificación . . .



- Fase 1: Identificación del problema
- Fase 2: Identificación de grupos de interés
- Fase 3: Actividades para la participación
- Fase 4: Intereses de los beneficiarios
- Fase 5: Importancia e influencia de los actores

## Formulación



Estrategias:

- Educación básica sobre prácticas de higiene
- Capacitación comunitaria en el manejo y instalación de filtros.

## Financiación



Instituciones educativas,  
comunidad y  
autoridades locales.

## Implementación



1. Instalación de los filtros en cada viviendas familiares.
2. Sensibilización sobre la importancia de las prácticas básicas de higiene
3. Desarrollo de la capacidad de comunicación.

## Evaluación y retroalimentación



Ayudo a identificar problemas en la implementación del proyecto y hacer los ajustes necesarios, aprender unos de otros, aprender de sus errores e identificar oportunidades para los proyectos actuales y futuros.



# Conclusiones

La participación conjunta de las comunidades, entidades locales y universidades permiten encontrar soluciones sostenibles a problemas sociales.

Es indispensable conocer el contexto de cada problema para poder proponer soluciones que lleguen a tener un impacto favorable.



Ramírez, M. C., Bengo, I., Mereu, R., Bejarano R., A. X., & Silva, J. C. (2011). *Participative Methodology for Local Development: The Contribution of Engineers Without Borders from Italy and Colombia: Towards the Improvement of Water Quality in Vulnerable Communities*. Recuperado de: [https://isfcolombia.uniandes.edu.co/images/2020-20/Semana\\_13/S13\\_RamrezC\\_Participative\\_Methodology\\_for\\_Local\\_Development.pdf](https://isfcolombia.uniandes.edu.co/images/2020-20/Semana_13/S13_RamrezC_Participative_Methodology_for_Local_Development.pdf)

# ¡Gracias!

GRUPO 3

