



Guía Presentaciones Diarias – Curso IIS

1. Objetivo

El objetivo principal de la presentación es sintetizar y dar claridad a sus compañeros acerca de la lectura asignada. Ustedes deben leer y entender perfectamente la temática tratada en cada lectura, de manera que puedan presentar un resumen de cada una y, a su vez, estén en la capacidad de presentar un argumento crítico al respecto. A su vez, la presentación puede llevarse a cabo como un video previamente realizado para su respectiva proyección en clase.

2. Aspectos generales a tener en cuenta para las presentaciones:

- La presentación debe evidenciar un proceso juicioso de síntesis de la lectura asignada donde se presentan los aspectos relevantes.
- La presentación debe ser de máximo 10 minutos, por lo tanto, es importante que manejen su tiempo de manera adecuada ya que al completarse los 10 minutos terminará la presentación independientemente del avance o desarrollo de la misma.
- Use un lenguaje profesional y en caso de utilizar términos específicos propios de la lectura no dude en explicarlos.
- Tengan en cuenta normas básicas de presentación: poco texto, apoyo de gráficas o tablas, tipo de letra, tamaño de letra, uso del espacio, etc.
- No olviden colocar los títulos de las tablas, gráficas, imágenes o figuras que incluya en su presentación. No olviden colocar las fuentes de todas las afirmaciones que realice (¿de dónde obtuvo la información? Use normas APA para citar).
- La presentación personal también es importante.
- Los invitamos a que sean presentaciones concretas y muy innovadoras.
- Tener activa la cámara.

3. Organización

Se han seleccionado cuidadosamente lecturas relacionadas con los temas a tratar durante el transcurso del curso. Estas lecturas están asignadas para cada día de las clases magistrales y también están asignadas a un grupo de trabajo definido con anticipación. El primer día de clase usted conocerá personalmente los integrantes de su grupo (sin embargo, la lectura la puede ir realizando desde este momento).



A continuación, se presenta la asignación de lecturas para cada día y para cada grupo de trabajo:

Lecturas	Fecha	Grupo
Lucena, Schneider, Leydens. 2010. "Why Design for Industry Will Not Work as Design for Community" from ESCD Book.	Martes Junio 22	1
Lucena, Juan. 2013. "Engineers and Community: How Sustainable Engineering Depends on Engineers' Views of People" from Handbook of Sustainable Engineering	Miércoles Junio 23	2
Leonard, A., & Conrad, A. (2018). La historia de las Cosas: De cómo nuestra obsesión por las cosas está destruyendo el planeta, nuestras comunidades y nuestra salud. Y una visión del cambio. Fondo de Cultura Económica.	Jueves Junio 24	3
Ramirez, M. C., Navas, L.A., Delgado, A., Gonzalez, m.a., Caicedo, L.C., Peralta, M. (2018). Promoting Entrepreneurship through a Community Learning Model – Case Study : Green Business. Systemic Practice and Action Research. In Press. DOI: 10.1007/s11213-019-9477-z	Viernes Junio 25	4
Ramirez, C; Sanabria, J., Duarte, D., (2012). Ingenieros sin Fronteras: Un espacio académico para proyectos auto-sostenibles en torno a comunidades marginales.	Viernes Junio 25	5
Birzer, C. H., & Hamilton, J. (2019). Humanitarian engineering education fieldwork and the risk of doing more harm than good. Australasian Journal of Engineering Education, 24(2), 51-60.	Sábado Junio 26	6
Escobar, M. F., & Murzi, H. G. La investigación universitaria. Un compromiso ético para la sostenibilidad. Imbricaciones Educativas, 27.	Martes Junio 29	7
Arias, J., Ramírez, M. C., Duarte, D. M., Flórez, M. P. & Sanabria, J. P. (2016). poCDIO: A Methodological Proposal for Promoting Active Participation in Social Engineering Projects. Systemic Practice and Action Research. Vol 29, No 4, pp. 379-403. https://doi.org/10.1007/s11213-016-9370-y .	Miércoles Junio 30	8

Tabla 1: Asignación de lecturas por fecha y Grupo de trabajo



Adicionalmente se presenta la composición de los grupos de trabajo:

# DE GRUPO	NOMBRE	APELLIDOS	EMAIL
1	Juan Sebastián	Pinzón	juan.pinzon.v@uniminuto.edu
	Jorge Alfredo	Acevedo Ramos	ja.acevedor@uniandes.edu.co
	Juan Sebastián	Bravo Castelo	js.bravo@uniandes.edu.co
	Maria Alejandra	Ávila Hurtado	ma.avilah@uniandes.edu.co
	Nini Johanna	Castellanos Galindo	ninij.castellanos@itifusagasuga.com
2	Maryory	Rodríguez	iciela.rodriguez@uniminuto.edu
	Andras Felipe	Diaz García	af.diazg@uniandes.edu.co
	Daniel	Andrade Suarez	d.andrades@uniandes.edu.co
	Camilo Andrés	Guerrero Alfonso	ca.guerreroa@uniandes.edu.co
	Wilson	Peña Saza	wilsonpenasaza@gmail.com
3	Juan Camilo	Villamarin	juan.villamarin@uniminuto.edu
	Yesica Tatiana	Diaz Ibagué	yt.diaz@uniandes.edu.co
	Ángel David	Hernández Pastor	ad.hernandez@uniandes.edu.co
	Daniel Sebastián	Giraldo Herrera	ds.giraldoh@uniandes.edu.co
	Ricardo	Vargas Niño	rivarni515@gmail.com
4	David Alejandro	Ayala	david.ayala@uniminuto.edu
	Fabian Alejandro	Guatame Castro	fa.guatame593@uniandes.edu.co
	Sebastián	Leiva Lemaitre	s.leiva@uniandes.edu.co
	Yuliana	Otalora Heredia	y.otalora@uniandes.edu.co
	Luz mery	González	nikomamona@yahoo.com
5	Stephania	Silva	laura.silva.s@uniminuto.edu
	Maria Camila	Hernández Moya	mc.hernandez1@uniandes.edu.co
	Nicolas	Vásquez Otero	n.vasquez@uniandes.edu.co
	Juan Sebastián	Peñalosa Pinzón	js.penalosa@uniandes.edu.co
	Martha Liliana	Preciado Conterno	puntodecambio@gmail.com
6	Letty Eloísa	Pérez Ucros	le.perez1@uniandes.edu.co
	Natalia	Martínez Rojas	n.martinezr1@uniandes.edu.co
	Daniela Carolina	Quintero Castro	dc.quinteroc@uniandes.edu.co
	Sandra patricia	Córdoda Martínez	spcordoba21@gmail.com
7	Juan Pablo	Rodríguez Sánchez	jp.rodiguez@uniandes.edu.co
	Camilo Andrés	Páez Castillo	ca.paezc1@uniandes.edu.co
	Santiago	Rojas Granados	s.rojasg@uniandes.edu.co
	Ángela maría	Galindo Morales	angelagalindo@iemclyl.com.co



8	Paola	Sánchez Bayona	p.sanchezb@uniandes.edu.co
	Maria Paz	Martínez Ochoa	mp.martinezo@uniandes.edu.co
	Ciro Antonio	Gómez Rojas	ciangojr@gmail.com
	Paula Ximena	Soler Echeverria	paula.soler.e@uniminuto.edu

Tabla 2: Composición de los grupos de trabajo

4. Metodología

Las lecturas se publicarán con anterioridad para su consulta y lectura rigurosa. Una vez publicadas las lecturas, ustedes deben ubicar a los integrantes de su grupo y realizar la lectura correspondiente, teniendo en cuenta la fecha de presentación, la cual será expuesta al inicio de cada clase magistral según indicación del profesor.

La presentación debe contener la síntesis de la lectura y un argumento crítico de la misma, de tal manera que se garantice un entendimiento mayor del contenido del texto.

1. Cada grupo cuenta con 10 minutos para exponer: la presentación es libre, puede utilizar la herramienta que mejor le convenga, pero tiene límite de tiempo.
2. Por cada grupo debe exponer el integrante escogido por el profesor, por lo tanto, todos deben estar preparados para exponer.
3. Los 5 minutos siguientes a cada exposición, se generará una sesión de preguntas, donde tanto los profesores como estudiantes tienen libertad de discutir el tema planteado o pedir mayor claridad.
4. Cualquier integrante del grupo puede atender las inquietudes o cuestionamientos de los profesores o estudiantes respecto a la lectura.
5. Todos los estudiantes deben estar atentos a las presentaciones de las lecturas, ya que al final de cada clase se podría realizar un quiz general de las presentaciones realizadas.

5. Evaluación

La presentación tiene un valor del 15% de la calificación final y dicha calificación es asignada de manera grupal, no individual.

La calificación de la presentación se realizará de acuerdo a la siguiente rúbrica:

Criterio de evaluación	Valor
Se muestra de manera sintetizada la información más importante	1.5



Se presenta un argumento crítico relacionado con la lectura	1.0
Lo presentado es coherente con la lectura asignada	1.0
Los expositores responden adecuadamente a las preguntas del público	0.5
El expositor maneja el tema y se desenvuelve bien durante la exposición	0.25
Se respeta el tiempo de exposición (máximo 10 minutos)	0.25
La presentación es ordenada y tiene un hilo conductor	0.25
El material cumple con criterios básicos de presentación	0.25
<i>Total</i>	5.0

Tabla 3: Rúbrica de calificación grupal para la presentación