

MATRIZ DE CALIFICACIÓN – BITÁCORA DE PROFUNDIZACIÓN

Calificación Criterios ¹	5	4	3	1.5
Identificación de las ideas centrales y el propósito del artículo revisado	Identifica y presenta de forma clara un tema en particular relacionado con los contenidos del curso y explica su importancia. Además, indaga en la literatura para sustentar su postura y presenta las conclusiones y aporte a su aprendizaje.	Identifica y presenta de forma un tema en particular relacionado con los contenidos del curso. Y no se presenta una explicación sobre su importancia. Además, se indaga en la literatura pero no se presenta una relación clara con respecto al tema presentado. Se presentan conclusiones.	Se presenta un tema pero este no es claro o no guardan relación con los temas del curso. No se presenta una explicación sobre su importancia y tampoco se indaga en la literatura sobre este. Se presentan algunas conclusiones.	No se identifica ni se presenta un tema en particular relacionado con los contenidos del curso. No se presenta una explicación ni se indaga sobre el tema. Además no se presentan conclusiones ni aprendizajes.
Estructura de la reseña	El escrito consta de introducción, párrafos de desarrollo de las ideas principales, párrafo de postura personal y crítica frente al tema seleccionado. La información se encuentra organizada de manera clara, con un desarrollo apropiado de las ideas en cada párrafo. Existe relación entre párrafos y cada uno consta de al menos una idea central explícita.	El escrito consta de introducción, párrafos de desarrollo, párrafo de postura personal y crítica frente al tema seleccionado, pero la información no se organiza claramente. Cada párrafo incluye al menos una idea central explícita pero falta relación entre ellos.	El texto está desorganizado (párrafos reiterativos, secuencia de párrafos inadecuada) y/o en ocasiones se pierde el hilo de las ideas. Los párrafos son débiles: carecen de ideas centrales explícitas y no es clara la relación entre ellos.	El texto carece de uno o varios de sus elementos (introducción, párrafos de desarrollo de las ideas principales del texto, párrafo de postura personal y crítica). Los párrafos carecen de ideas centrales explícitas y no hay relación entre ellos.

Postura crítica y reflexiva	Se expone de manera clara y precisa una postura crítica y reflexiva sobre el	Se expone de manera clara y precisa una postura crítica y reflexiva en	La postura crítica y reflexiva frente al diseño metodológico y	No se presenta una postura crítica y reflexiva en la que
-----------------------------	--	--	--	--

¹ Adaptado de: Universidad de los Andes –CIFE- Maestría en Educación-Pedagogía y Currículo 1-2° Sem. 2002. A su vez adaptada de Goodrich, H. (1999). When Assessment is Instruction and Instruction is Assessment: Using Rubrics to Promote Thinking and Understanding. En L. Hetland & S. Veenema (Eds.), *The Project Zero Classroom: Views on Understanding* (pp. 91-100). Cambridge, MA: Project Zero, Harvard Graduate School of Education. Ajustada con “Grading Criteria” Expository Writing <http://wp.rutgers.edu/component/content/article/60-course-listing/55-355101> y de acuerdo con la “Guía para ensayos de CBU-E”.

	tema seleccionado. Dicha crítica se encuentra <u>fundamentada en la literatura y/o el contenido revisado durante las clases</u> , y la reflexión personal.	en la que se valora el tema seleccionado, pero sólo se hace uso del material estudiado y la reflexión personal para fundamentarla, no de la literatura especializada.	discusión es confusa y no hacen uso del material estudiado. La opinión personal predomina.	se valore el tema seleccionado .
Citación y uso de otras fuentes de información	En todos los casos en que se utilizan ideas ajenas se da crédito a los autores. Se hace uso del formato APA para la citación y referencia. <u>Se utilizan fuentes de información relevantes así como noticias, informes siempre y cuando sean relevantes y estén debidamente referenciadas</u>	En todos los casos en que se utilizan ideas ajenas se da crédito a los autores. Algunas veces falta precisión en el uso del formato APA para la citación y referencia. No se utilizan fuentes de información relevantes pero si se usan noticias, informes etc.	En algunos casos se utilizan ideas ajenas y no se da crédito a los autores. Falta precisión en el uso del formato APA para la citación y referencia. Sólo se utilizan noticias, informes, etc.	No se citan las ideas ajenas. No hay evidencia de que se hayan utilizado otras fuentes de información.