
La investigación universitaria. Un compromiso ético con la sostenibilidad

Grupo 7

AGENDA

Introducción 01

Investigación en la
universidad

Lección 1 02

¿Para qué se
investiga?

Lección 2 03

Hacia una ética
para la
sostenibilidad

Lección 3 04

La investigación formativa
y la investigación
productiva planetaria: Una
dimensión olvidada en la
investigación universitaria

Conclusión 05

Reto 06

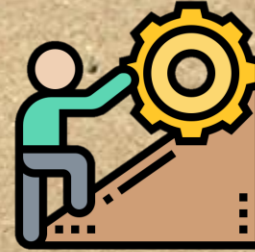
“Hoy día la educación universitaria tiene una connotación que va más allá de la **obtención de títulos**, se trata de una responsabilidad para mejorar la sociedad y promover desarrollo desde el **progreso social**.”

—(Murzi, H. & Escobar, M).

1. INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD



La situación actual del planeta requiere de una seria reflexión sobre el rol de la investigación universitaria hoy en día.



Los avances de la ciencia y la tecnología trajeron consigo hábitos de consumo insostenibles que acrecienta la crisis ambiental.

La educación universitaria debe asumir el reto de producir conocimiento para dar solución a los problemas que afectan la humanidad

2. ¿PARA QUÉ SE INVESTIGA?



Para ayudar al planeta



Incentivar a la comunidad de los daños causados por la mano humana.



Generar proyectos que incluyan valores éticos



Es necesario que la universidad esté alineada con los intereses de la comunidad

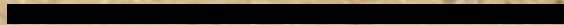


03

**HACIA UNA ÉTICA
PARA LA
SOSTENIBILIDAD**

¿Cómo están la investigación y la educación actualmente?

- Se ha centrado en la producción y comercialización de bienes y servicios.
- Ha generado un impacto ambiental negativo
- Es individualista. Se promueve el beneficio particular.



¿Cómo debería ser para los autores?

1.

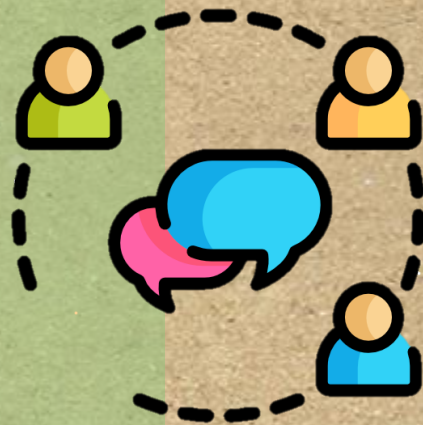
Centrada en las problemáticas de países en desarrollo.

2.

Humana: Siempre pensando en el impacto para la población involucrada.

3.

Comunitaria: Se debe promover la investigación en pro del beneficio conjunto.



Una educación en valores

Combate la visión de la educación en la sociedad moderna, ya que ha perdido lo más significativo que es el sentido humanista y social

¿Ética?

Conjunto de valores y normas que guían el comportamiento de las personas dentro de la sociedad.

Debe estar presente en el desarrollo sostenible

¿Qué hace la universidad?

Propiciar el aprendizaje de las diferentes disciplinas

Formación de ciudadanos integrales y profesionales con impacto generacional.

Considerar un rumbo hacia un bienestar ambiental

Vivir en plenitud

Reinos de la formación ética

Reino Individual

Reina la propia persona



Reino Natural

Reino de la belleza-
Bienes morales



Reino de la cultura

Reina lo heredado, lo que se transmite de una
generación a otra

La investigación formativa y la investigación productiva

Dinámica sociocultural de la educación universitaria

**El mundo de la
producción y
competitividad**

**Planeta mas
sano, que
asegure el
bienestar de la
población**



Desarrollo sostenible

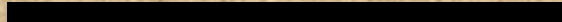
**Conservacion
del ambiente**



**Modos de vida
saludables**

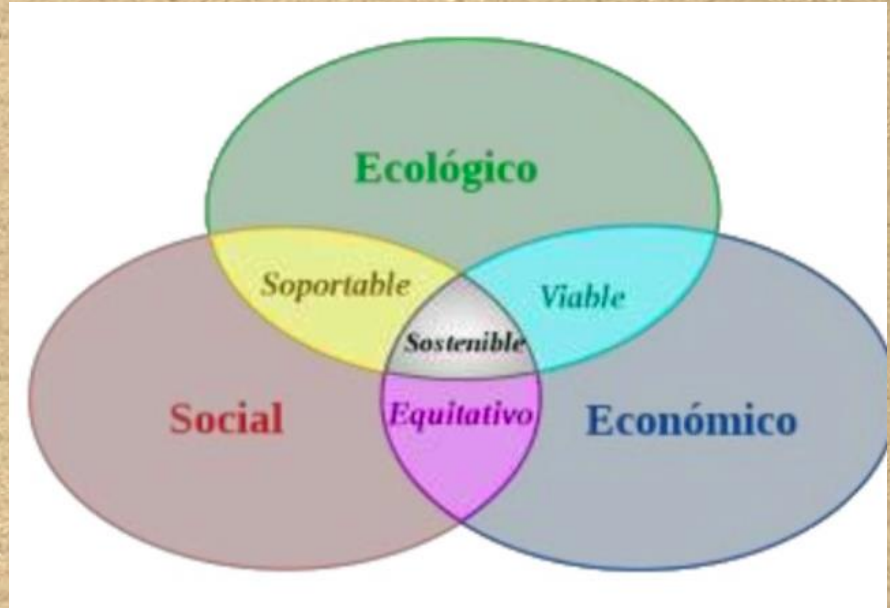


**Cuidado del
planeta**



Declaración de Río

- Alcanzar acuerdos Internacionales
- Equilibrio entre las distintas partes



Pero.... POCO DE ESTO SE HA CUMPLIDO!!

Es necesario instaurar una cultura ecologica



➤ Recursos renovables

No sean utilizados a un ritmo superior al de su generación

➤ Contaminantes

No deben producirse a ritmos superiores que al de sus posibilidades de reutilización

AGENDA 2030 (UNESCO 2015)



Informe del decenio de las naciones unidas para el desarrollo sostenible. (UNESCO, 2012).

Aprender hoy para un futuro sostenible



Promocion de Politicas



Integración de políticas de Sostenibilidad en contextos pedagogicos



Aumentar capacidades de educadores y formadores



Dotar de autonomia a los jovenes y movilizarlos



Participacion de comunidades locales en programas educativos

Conclusiones



Repensar la investigación universitaria desde la necesidad social



Desarrollo como cultura de vida, centrado en lo humano.



Reflexionar sobre el por que se investiga

Gracias

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, infographics & images by **Freepik**

Please, keep this slide for the attribution

Bibliografía

- **Arellano, G. (2010). Culturas juveniles y pedagogía en tiempos inciertos. Revista Colombiana de Educación, 52, 74-89**
<http://www.redalyc.org/pdf/4136/413635246005.pdf>
- **Aznar, P. (2010). Educación para el desarrollo sostenible: reflexiones teóricas y propuestas para la acción. Edetania. Estudios y propuestas socioeducativas, (37), 129-148. <https://revistas.ucv.es/index.php/Edetania/article/view/313/274>**
- **Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). (2019). Sistema Nacional de Investigadores. México: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. <https://www.conacyt.gob.mx/index.php/elconacyt/sistema-nacional-de-investigadores>**
- **Cubillo, A. Hidalgo, A. y García, S. (2016). El buen vivir como alternativa al desarrollo para América Latina. Iberoamerican Journal of Development Studies, 5(2), 30-57. <http://ried.unizar.es/index.php/revista/article/viewFile/184/107>**