

INTRUCCIONES ENTREGA 2 - PROYECTO GESTIÓN DE AGUA

Los estudiantes de Proyecto Intermedio - ISF, al ser pieza fundamental en el desarrollo de los proyectos de Ingenieros Sin Fronteras Colombia, deben realizar aportes orientados hacia la generación de un avance significativo en cada uno de los proyectos que se vienen desarrollando.

Cada una de las entregas se constituye en una lista de tareas que deberán ser realizadas en los grupos de trabajo (previamente asignados), dichas tareas se presentaran en un informe que constituirá la **Entrega 2**, este documento debe seguir las siguientes especificaciones:

I. DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA DE LA ENTREGA

A partir del hecho de que los estudiantes ya cuentan con un reconocimiento y percepción de la problemática del proyecto, se busca que en esta segunda parte del semestre cada grupo se enfoque en la competencia de ahorro entre los estudiantes, los grupos y los colegios participantes; por tanto deben estructurar actividades articuladas en torno a incentivar conciencia de ahorro en los estudiantes de los colegios participantes, que apoyen el marco en donde se lleva a cabo la competencia.

Los estudiantes deben tener en cuenta que este proyecto es de ingeniería y por tanto deben implementar herramientas que han estudiado a lo largo de la carrera o que encuentren de utilidad para aportar al proyecto. Si desean pueden utilizar más de una herramienta, pero debe haber una que se considere como la principal dentro del trabajo y lo estructure.

La **Entrega 2** busca establecer los lineamientos y condiciones de la competencia de ahorro, así mismo como los mecanismos de realimentación a los estudiantes, por último se busca estructurar un mecanismo eficiente para cuantificar el ahorro que alcanzan los estudiantes. Lo anterior, tiene como objetivo obtener por parte de los estudiantes mayor participación, más compromiso, calidad en los datos recolectados y propuestas innovadoras de parte de ustedes y demás participantes. Dicho desarrollo debe estar acompañado de revisión y análisis bibliográfico, trabajo con la comunidad participante y visitas de campo, entre otros.

II. TAREAS

- **TAREA 1:** *Presentar oficialmente la competencia y sus lineamientos a los estudiantes, profesores y directivos y dar inicio a la actividad.*
 - Dar **inicio a la competencia el día martes 16 de Octubre de 2012** en ambos colegios, mediante un anuncio (Ej: Parlantes de los colegios, dulces con un recordatorio, contarles a los estudiantes a la entrada del colegio, entre otras opciones) o visita a los colegios participantes. [Fotografías]
 - Elaborar y **presentar la competencia en un documento formal al Rector y al Coordinador académico**, en donde se presente una propuesta para involucrar el proyecto en el pensum académico del colegio, con el fin de **lograr incentivos académicos específicos por parte del colegio**. [Reglamento de la competencia y acuerdo de los incentivos]
 - **Presentación de la competencia a los estudiantes** mediante recursos o mecanismo en que sea claro para ellos, entre los puntos que deben ser claros para los estudiantes esta: como ingresar reportes, las reglas de la competencia, como ganar puntos, etc. (Ej: Pancartas en los colegios, folletos, grupo en Facebook u otros.) [Diseño del mecanismo(s) de promoción].

- **TAREA 2:** Estructurar la base teórica detrás de la competencia mediante una metodología.
 - Realizar una propuesta metodológica de participación formal para argumentar la competencia que se viene desarrollando con los colegios participantes y que explique los resultados que se esperan obtener.
 - Plasmar por medio de un dibujo, diagrama o esquema la propuesta metodológica propuesta base y una con respecto al caso de estudio (Colegios – Guasca, Cundinamarca).
 - Revisión bibliográfica de documentos pertinentes a la metodología propuesta para el caso de estudio. (Se recomienda las bases de datos suscritas por la universidad).
- **TAREA 3:** Implementar los mecanismos de realimentación para evaluar el ahorro obtenido por los estudiantes y geo-referenciar las problemáticas medioambientales.
 - Cuantificar el ahorro obtenido por los estudiantes semanalmente.
 - Validar los reportes hechos por los estudiantes en la plataforma.
 - Clasificar las fotografías enviadas y elaborar un infograma.
 - Diseñar mecanismos de realimentación del nivel de ahorro en los estudiantes, así mismo como la calidad de sus reportes semanalmente.
 - Monitorear la fan-page “Agua de todos para todos”, publicando periódicamente información medioambiental y avances del proyecto (tablas de posiciones, fotografías de Ushahidi, entre otros).
 - **Nota:** Las anteriores tareas deben hacerlas con la información recolectada que dispongan hasta el momento de la *Entrega 2*.

III. CARACTERÍSTICAS DEL DOCUMENTO

- El trabajo debe ser realizado en los grupos asignados por el equipo organizador. **No hay posibilidad de ningún cambio.**
- El documento debe ser de máximo **7000 palabras** (sin incluir bibliografía y anexos).
- Todo lo que aparezca después del límite no será leído.
- Los documentos deben ser escritos en Word, letra Arial 12, Interlineado 1.5. y márgenes iguales de 2 cm.
- El documento debe ser enviado antes de las **11:30 pm. del viernes 2 de noviembre**, al correo electrónico del curso: ingenierosinfronteras@uniandes.edu.co. Cualquier informe enviado a este correo electrónico luego de la hora indicada la nota será **0,0**.
- Para referenciar correctamente, únicamente deben utilizar Normas APA¹.

¹ PARRA, M., (2003), “Pautas Para Citar Textos y Hacer Listas de Referencias según las Normas de la American Psychological Association (APA) (2da Edición En Español)”, Decanatura de Estudiantes y Bienestar Universitario, Universidad de los Andes.