



INTRUCCIONES: ENTREGA 2 - PROYECTO GESTIÓN EFICIENTE DEL RECURSO HÍDRICO EMPRENDIMIENTO E INNOVACION

MARCO DE REFERENCIA

Para el semestre **2013-1** los estudiantes del curso Proyecto Intermedio Ingenieros Sin Fronteras Colombia que trabajaran en este proyecto, tendrán la responsabilidad de **incrementar los resultados obtenidos** durante el año anterior, **8,69%** de **ahorro promedio** en los participantes y **811 reportes** enviados a través de la plataforma. Lo anterior a partir de herramientas de ingeniería industrial y otras ramas del conocimiento, el principal reto de este proyecto es lograr la **participación activa** de los estudiantes de los colegios y **hacer más eficiente el uso del recurso hídrico**, no solo en los estudiantes participantes sino también en sus familias. Al finalizar el semestre se debe obtener un ahorro promedio superior o igual al 20% y por los menos 2 ideas de negocio identificadas y semi-estructuradas.

1. DESCRIPCIÓN GENERAL

Este informe busca avanzar en las temáticas del proyecto a través del alcance de los siguientes objetivos:

- Lograr disminución en el uso del recurso hídrico
- Involucrar el componente familiar en el proyecto
- Llevar a cabo las actividades propuestas
- Interpretar los resultados de las actividades
- Proporcionar herramientas de emprendimiento a los estudiantes

2. LINEAMIENTOS BÁSICOS

Para esta entrega, se espera que el documento contenga los siguientes productos:

► Componente de Gestión:

- Visitar a por lo menos (1) de las familias de los estudiantes que ya participaron y (1) de los participantes actuales. Esto con el fin de identificar de primera mano y comparar los comportamientos en cuanto a:
 - Uso del recurso hídrico a nivel familiar
 - Impacto que ha tenido (o no) la competencia
 - Asociaciones del recurso hídrico a posibles o actuales negocios verdes

Se debe realizar una entrevista y grabar audio o video (preferiblemente), ver **Guía de Entrevista**.

- Diseñar un actividad que permita integrar a los padres de familia al proyecto, esta actividad debe ser inclusiva y apta para todas las edades, esta actividad debe ser desarrollada para la entrega final, así que en esta entrega deben presentar todos los detalles necesarios para su realización ¿En qué consistiría?, ¿Cuándo se realizaría? y demás aspectos.
- Cuantificar del ahorro obtenido a la fecha del viernes 27 de abril por los estudiantes participantes.
- Explicar las causas y efectos de los resultados anteriores, a partir de argumentos sólidos y la gestión realizada por ustedes.
- Implementar actividades propuestas, que permitan lograr un nivel de ahorro promedio de al menos un 15% en los estudiantes participantes.



- Resumen de las actividades realizadas y los resultados obtenidos en un informe técnico.

► **Componente de Emprendimiento:**

- Identificar al menos un (1) emprendimiento asociado a negocios verdes por colegio que sea viable, que incorpore ciencia y tecnología en su desarrollo y que se pueda llevar a cabo en poco tiempo (máximo 5-7 meses).
- Aplicar el modelo CANVAS a las dos unidades anteriores.
- Diseñar una actividad que permita capacitar a los estudiantes en los conceptos: Unidad de Negocio, Emprendimiento, Plan de Negocio, esta actividad debe ser desarrollada para la entrega final.
- Resumen de las actividades realizadas y los resultados obtenidos en un informe técnico.

3. CARACTERÍSTICAS DEL DOCUMENTO

- Tener en cuenta que este debe ser el trabajo de un Ingeniero Profesional, por tanto las entregas deben tener una estructura adecuada y estructurada.
- El trabajo debe ser realizado en los grupos asignados por el equipo organizador. **No hay posibilidad de ningún cambio.**
- El documento debe ser de mínimo **6000** y máximo **7000** palabras (sin incluir bibliografía y anexos). Todo lo que aparezca después del límite no será leído.
- Los documentos deben ser escritos en **Word**, letra **Arial 12**, Interlineado **1.5**, y márgenes iguales de **2 cm**.
- El documento debe ser enviado antes de las **11:30 pm del domingo 29 de abril**, a través del link que se habilitara en **SicuaPlus+**. Informes enviados luego de esta hora tendrá una nota de **0,0**.
- Para referenciar correctamente, únicamente deben utilizar **Normas APA. Ver normas para citar.**
- El archivo debe ser nombrado con el **nombre de un solo integrante** así: Nombre – Entrega 2 (ej: JuanPabloSanabriaCespedes – Entrega 2).
- Sólo se aceptan **referencias** de libros y de Internet, siempre y cuando estas últimas correspondan a bases de datos de artículos (como por ejemplo EBSCO) o revistas indexadas. Todas las entregas deben contener una sección de "Referencias". Estas no cuentan en el total de palabras. Para referenciar correctamente, únicamente deben utilizar Normas APA [1].

Guía para Entrevista

Esta entrevista pretende comprender la interacción de los miembros de la familia con el recurso hídrico, a continuación se presentan algunas pautas para la realización de dicha entrevista:

i. Presentación:

- Siempre enuncie que hace parte de Ingenieros Sin Fronteras Colombia, alianza entre la Universidad de los Andes y la Corporación Universitaria Minuto de Dios y que los productos o hallazgos identificados tienen fines académicos y de investigación.

ii. Sobre el proyecto:

- Cuando hable del proyecto explique que el proyecto busca brindar herramientas a la comunidad para dar un uso eficiente al recurso hídrico, además de incentivar el emprendimiento desde el colegio en los jóvenes de la región.

iii. Sobre la entrevista:

- Utilizar lápiz y papel. No lleve dispositivos electrónicos para tomar las notas.
- Evite utilizar lenguaje técnico. Trate de hacer las preguntas lo más claras posibles. Es por esto que es necesario desarrollar primero un guión de las preguntas que utilizará.
- Trate de anotar todo lo que le sea comunicado.
- Recuerde leer el documento "Comunicación para la vida".
- Trate de instar a que su interlocutor comunique de forma cómoda lo que usted le pregunta. No interrumpa la intervención.
- Evite preguntas personales o que se puedan considerar que están fuera del ámbito del objetivo de la entrevista.
- Por favor antes de realizar cualquier entrevista cerciórese de tener claridad frente a las preguntas a realizar.
- Haga un guión de las preguntas que realizara en la entrevista.
- La intención de esta entrevista es entender la interacción de cada uno de los miembros de la familia con el recurso hídrico, establecer si la familia en conjunto practica en el hogar medidas para ahorrar agua, involucramiento en el proyecto, entre otros aspectos que se mencionan en los objetivos de esta entrega.

iv. Generales:

- No utilice el celular mientras está en la entrevista. Evidencie un total respeto hacia su interlocutor.
- Administre correctamente su tiempo. Recuerde que usted no está yendo sólo sino que es la imagen de ISF, Uniandes y Uniminuto simultáneamente. No olvide siempre apreciar el tiempo de los demás.
- No espere que todo lo que planea se cumpla a cabalidad. Sea flexible ante las circunstancias.
- No espere hacer todo un día antes de la entrega. Tenga en cuenta que son reuniones que dependen de la disponibilidad de los contactos de las unidades productivas.
- Tenga una idea preliminar de la ubicación de la vivienda o sitio de reunión.

Normas para citar:

PARRA, M., (2003), "Pautas Para Citar Textos y Hacer Listas de Referencias según las Normas de la American Psychological Association (APA) (2da Edición En Español)", Decanatura de Estudiantes y Bienestar Universitario, Universidad de los Andes.