

**INFORME TALLER GUASCA**  
**“OPORTUNIDADES DE DESARROLLO”**  
**NOVIEMBRE 11 DE 2011**

El pasado viernes 11 de Noviembre llevamos a cabo un taller con los estudiantes del Colegio el Carmen, de Guasca, de los grados 6º, 7º, 8, 9º y 10º que participaron en el *Proyecto sobre manejo del recurso hídrico*.

El taller tuvo una duración de 2 horas y se centró en la búsqueda de Oportunidades de Desarrollo para la región, a partir de las percepciones de los estudiantes.

Inicialmente se identificó el concepto del Desarrollo de acuerdo a la definición del PNUD y se le pidió a cada estudiante que identificara problemas y fortalezas de la región y las oportunidades asociadas a éstos.

Como resultado, se identificaron 2 caminos importantes para avanzar en el desarrollo de la región:

1. El Páramo: Por sus servicios ambientales y su importancia en el tema del agua.
2. El Turismo: Como generador de ingresos.



Posteriormente, los estudiantes trabajaron en grupos identificando las relaciones existentes entre Páramo y Turismo con los siguientes temas:

1. Calidad de vida
2. Generación de Riqueza
3. Cultura

El resultado de presenta en la siguiente foto:

	TURISMO	PARAMO
Calidad de Vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mayores \$ → Transporte</li> <li>- Más visitantes</li> <li>- Más materia prima → Artesanías Alimentos</li> <li>- Más conocimiento</li> <li>- Motiva a las personas</li> <li>- Genera Empleo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si no se conserva + H<sub>2</sub>O</li> <li>- + Fauna</li> <li>- + Calidad aire</li> <li>- Protección → + Turismo</li> <li>- Ayuda a todos - inclusive animales</li> </ul>
Generar Riqueza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solo genera riqueza a los comerciantes</li> <li>- \$</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conservación H<sub>2</sub>O</li> <li>- Negocio y fuente de ingresos</li> <li>- (H)</li> </ul>
Cambiar Ambiente de la Población <u>CULTURA</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habría más contaminación</li> <li>- Páramo afectado x turismo</li> <li>- Variedad de Sitios</li> <li>- Interés municipal → + Contaminación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornadas de limpieza</li> <li>- Animales</li> <li>- Humactolen tiempos de veranos</li> </ul>

Llaman la atención los siguientes aspectos:

- Los estudiantes identifican aspectos tanto positivos como negativos en el tema de turismo; por un lado genera mayores ingresos, mejoras en temas de transporte y acceso a nuevos recursos, pero por otro lado deterioro y aumento de la contaminación.
- En cuanto al turismo no contemplan la posibilidad de ser ellos quienes impulsen nuevas empresas o negocios. Son extranjeros o personas externas quienes explotan dichas posibilidades.
- El páramo es importante como recurso natural pero no como generador de ingresos. Surge la duda: Si no genera riqueza ¿hasta que punto se debe conservar?

Finalmente, se llevó a cabo el cierre del *Proyecto educativo sobre manejo del recurso hídrico*, se les pidió a los estudiantes que manifestaran sus opiniones sobre el proyecto. Resaltaron los siguientes aspectos:

- Todos manifestaron que les gustó.
- Muchos indicaron que no mostraban el reporte semanal a sus padres, aunque algunos de ellos si lo leían.
- Sólo 2 estudiantes manifestaron realizar cambios en sus patrones de consumo a partir de la información recibida. Sin embargo, no explicaron en qué consistieron esos cambios.