



Instrucciones: Salida de Campo

Guasca, Cundinamarca

► ¿En qué consiste?

Se trata de un espacio planeado para que los estudiantes dialoguen con personas de la comunidad de Guasca – Cundinamarca, y conozcan de cerca las problemáticas, necesidades y oportunidades de desarrollo en la región; con el propósito de construir propuestas de ingeniería sostenibles que contribuyan con el desarrollo de este municipio y la provincia del Guavio.

Este espacio permitirá a los estudiantes tener un acercamiento a los diferentes sectores económicos de Guasca (Servicios, Turismo, Alimentos, Productos orgánicos y Servicios, entre otros) al igual que conocer los distintos puntos de vista de pobladores de la región. Además, el diseño de la actividad permite a los estudiantes desarrollar ciertas habilidades de comunicación y enfrentarse a los procesos de acercamiento a la comunidad en proyectos de carácter social.

Esta actividad será un insumo indispensable para diseñar las propuestas del Laboratorio de Desarrollo que se desarrolla a lo largo del curso, [ver instrucciones](#).

► Objetivos

- Identificar la(s) problemática(s) sobre la(s) cual(es) van trabajar y formular sus proyectos.
- Dar a los participantes un panorama general del municipio de Guasca.
- Brindar información a los estudiantes para estructurar sus propuestas.
- Dialogar, interactuar y entender a la comunidad de trabajo.
- Llevar la teoría a la práctica, aplicando lo aprendido en el campo de acción.

► Requisitos para Participar de la Salida de Campo

- Diligenciar y entregar el **Formato de Descargos** a primera hora al equipo de ISF-COL el **jueves 20 de junio de 2013** en el horario de clase, el formato de descargos lo pueden descargar haciendo clic [aquí](#), el nombre de la actividad es “Salida de Campo del Curso Ingeniería e Innovación a Guasca, Cundinamarca”.
- Enviar el **Informe de Contexto** el día viernes **21 de junio de 2013** al correo ingenierosinfronteras@uniandes.edu.co antes de las **11:30 pm** (informes enviados después de esta hora, obtendrá una calificación de **0,0**), para ver las instrucciones de este informe haga clic [aquí](#) o visite la página del curso.

► Recomendaciones Generales

- Siempre enuncie que hace parte de Ingenieros Sin Fronteras Colombia, alianza académica entre la Universidad de los Andes y la Corporación Universitaria Minuto de Dios
- Usar ropa cómoda y adecuada para soportar caminatas a cielo abierto
- No utilizar falda, zapatos abiertos, zapatos altos, ni prendas llamativas
- No llevar accesorios de valor, tales como reproductores de música, computadores o joyas.
- Llevar bloqueador solar, agua y alimentos de fácil consumo
- Estar atento a las recomendaciones de los monitores, asistente y profesores
- Recuerde que usted no está yendo sólo sino que es la imagen de ISF-COL, Uniandes y Uniminuto simultáneamente.
- No espere que todo lo que planea se cumpla a cabalidad. Sea flexible ante las circunstancias.

► Recomendaciones con la Comunidad

- Entablar una conversación cordial, no preguntar directamente.
- No utilizar el celular mientras este en contacto con las personas de la comunidad
- No comprometer recursos, ni de tiempo, ni de dinero, ni de intercambio de ningún tipo
- Evitar temas relacionados con política, religión, ingresos económicos, viajes, etc.
- Evidencie un total respeto hacia su interlocutor, administre correctamente su tiempo.
- No olvide siempre apreciar el tiempo de los demás.
- Tenga una idea preliminar de la ubicación de la Unidad productiva, utilice el mapa suministrado para la actividad, algunas no se encuentran dentro del casco urbano.
- Evite utilizar lenguaje técnico, trate de hacer las preguntas lo más claras posibles. Es por esto que es necesario desarrollar primero un guión de las preguntas que utilizará.
- Trate de anotar todo lo que le sea comunicado, aunque no se pida en el Formato Diagnóstico.
- Recuerde leer el documento "[Comunicación para la Vida](#)".
- Trate de instar a que su interlocutor comunique de forma cómoda lo que usted le pregunta.
- No interrumpa la intervención de su interlocutor.
- Evite preguntas personales o que se puedan considerar que están fuera del ámbito del objetivo de la entrevista.
- Por favor antes de realizar cualquier entrevista cerciúrese de tener claridad frente a las preguntas a realizar.



► **Cronograma de la Actividad**

07:00 – 7:30 Llegada y Abordaje¹ (Paradero de Buses a Guasca)

Ubicación: Carrera 13 con Calle 72, Esquina del Paga Todo.



07:30 – 9:00 Trayecto de Viaje (Bogotá - Guasca)

Ubicación: Vía Bogotá – La Calera – Guasca.

09:00 – 10:00 Panorama de la Región del Guavio y Guasca

Ubicación: Teatro Municipal – Francisco Pedraza (Alcalde de Guasca)

10:00 – 10:30 Diseño de la Estrategia por grupos de la Actividad

Ubicación: Teatro Municipal de Guasca – Grupos de trabajo

10:30 – 14:30 Análisis Sectorial del Municipio de Guasca

Ubicación: Casco urbano – Grupos de trabajo

Almuerzo y Descanso²

Ubicación: Casco urbano – Grupos de trabajo

14:30 – 15:00 Panorama de la Educación en Guasca, Cundinamarca

Ubicación: Teatro Municipal de Guasca – Armando Moyano

15:00 – 17:00 Análisis y Construcción de Perspectivas de los Pobladores

Ubicación: Teatro Municipal de Guasca – Grupos de trabajo

16:00 – 17:30 Reflexión, Socialización y Presentación de Resultados de la Actividad

Ubicación: Teatro Municipal de Guasca – Grupos de trabajo

¹ Todos los estudiantes que asistan a la salida de campo, vayan o no vayan en carro deben reportarse en este punto de encuentro a la hora indicada.

² Cada estudiante debe llevar o conseguir su almuerzo y alimentos, el Equipo de ISF-COL no suministrará ningún tipo de refrigerio, en la zona hay distintos restaurantes y tiendas que se les indicaran a los estudiantes.

► **Información y Costos del Desplazamiento**

- **Bus Intermunicipal**

El bus intermunicipal se puede abordar en la Calle 72 con Carrera 13 (esquina del Paga Todo), tiene un costo de \$5.000. El trayecto el día sábado tiene una duración aproximada de 1 hora 15 minutos. El bus los deja al frente de la Teatro Municipal de Guasca de Guasca, lugar de encuentro el sábado 22 de junio.

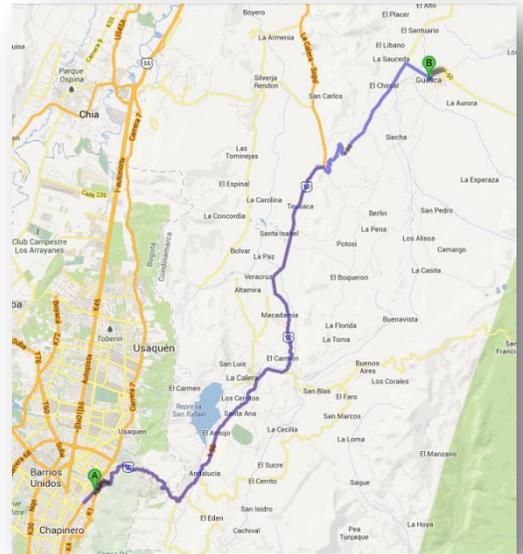
- **Automóvil Particular**

Vía La Calera

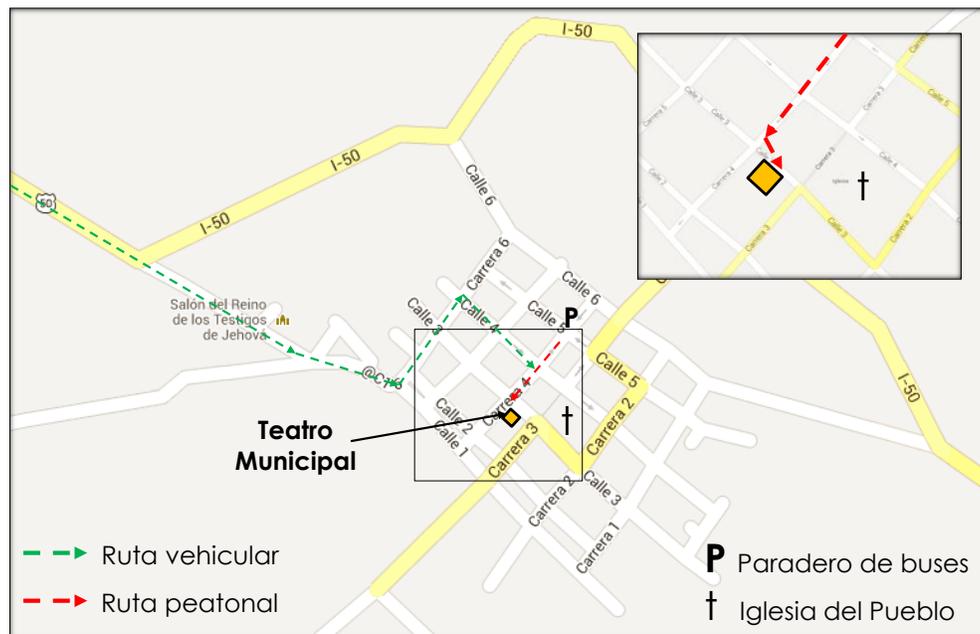
Se debe tomar en la Calle 85 con Carrera 7 la vía a La Calera, se debe continuar por esta ruta y guiarse por el mapa que se muestra a la derecha.

Se debe pagar un peaje de ida y otro de regreso su costo es de \$7.500 pesos, el trayecto de viaje en automóvil toma aproximadamente 1 hora 5 minutos, la carretera está en buen estado y debidamente señalada.

Para mayor detalle, pueden ver el mapa completo haciendo clic [aquí](#) o viendo la ruta en el siguiente link: <http://youtu.be/LtbmGBC6I00>, para llegar a la Teatro Municipal de Guasca (Ver Mapa).



► **Mapa Teatro Municipal de Guasca, Cundinamarca**



► **¿Cómo se Desarrolla la Actividad?**

La actividad tiene dos componentes uno teórico y otro práctico, el componente teórico abarca (2) charlas de dos invitados de Guasca que han participado directamente e indirectamente en los proyectos que ha venido adelantando Ingenieros Sin Fronteras Colombia en la región. Los invitados en sus charlas presentaran un panorama general de la Provincia del Guavio, del municipio de Guasca y del Sistema de Educación del mismo municipio.

El componente práctico se divide en (4) etapas, que a continuación se describen:

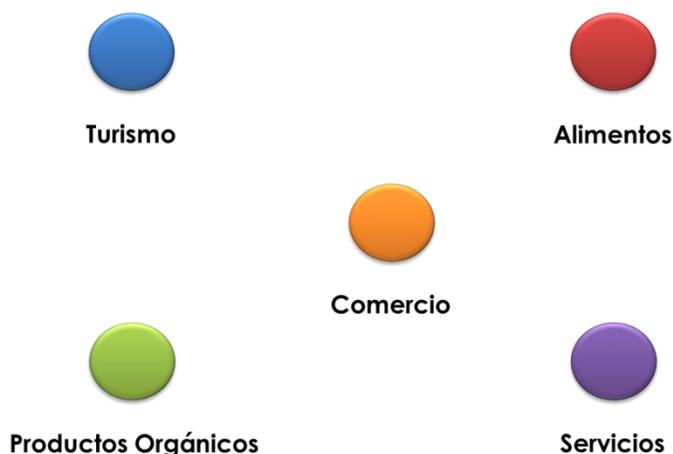
1. Diseño de la Estrategia por grupos de la Actividad

En este espacio cada grupo conformado por tres o cuatro personas (Ver [Distribución de Grupos](#)) debe estructurar su plan de acción para aprovechar al máximo la salida de campo, esto implica que preparen el cuestionario, que se organicen para cumplir con las metas de la actividad, que asuman roles puntuales y que se distribuyan el trabajo entre otras actividades.

2. Análisis Sectorial del Municipio de Guasca

Esta etapa cada grupo debe visitar por lo menos (3) unidad de negocio de las indicadas en el Mapa de Unidades y (1) nueva unidad de negocio de los sectores que se describen posteriormente, visitar una unidad de negocio consiste en tener una interacción y dialogo con el o los responsables del mismo a cerca no solo del negocio, sino de la situación general de la región y las perspectivas de desarrollo de esta (Ver la sección de “Preguntas Guías” y ver [Mapa de Unidades](#)), para esto a cada grupo se le entregan (5) **Formatos de Diagnóstico**, que deben diligenciar cada vez que visiten a una unidad de negocio (Ver formato [aquí](#)).

Los principales sectores económicos de Guasca se presentan a continuación:



3. Análisis y Construcción de Perspectivas de los Pobladores

La segunda etapa consiste en explorar diferentes perspectivas de los pobladores de Guasca a partir del dialogo abierto con algunas personas invitadas a la actividad, los



estudiantes dispondrán de (5) perfiles diferentes que les permita construir una visión compartida del municipio y la región, los perfiles de estas personas son:

- Perfil Joven (0 – 18 años)
- Perfil Adulto (19 – 60 años)
- Perfil del Adulto Mayor (60 años en adelante)
- Perfil Inmigrante: Una persona que este establecida en Guasca, pero que no haya nacido ni se haya criado en la región y se haya sentido atraído a esta.
- Perfil Local: Una persona que haya nacido, sido criado y haya vivido hasta la actualidad en el municipio de Guasca.

La interacción con los últimos (4) perfiles se realizará a modo de panel, de manera tal que primero cada uno de ellos hará un recuento de su historia de vida y posteriormente se podrán realizar preguntas abiertas (para todos los perfiles) o en específico (perfiles definidos) por parte de los grupos, para esto se suministraran formatos especiales durante la actividad.

Para interactuar con el perfil joven se adaptara un espacio especial, en el que cada grupo tendrá un horario predeterminado para poderse entrevistar con los representantes de este perfil; esta diferenciación se realiza con el fin de no perder la objetividad de las respuestas de este perfil, al sentirse presionado o cohesionado por la de los otros perfiles o por la presión de muchos asistentes en el formato de panel propuesto.

4. Reflexión, Socialización y Presentación de Resultados de la Actividad

En esta etapa cada grupo explicará en (3) minutos el proceso de desarrollo la actividad, destacando su estrategia, sus principales hallazgos, los errores cometidos, entre otros aspectos, para esto a cada grupo se le suministraran (1) pliego de papel periódico y marcadores y tendrán (15) minutos para realizar su carretela.

Al finalizar las presentaciones, cada grupo debe darle un voto a otro (los grupos no pueden votar por sí mismos) con base a la calidad de la presentación, los resultados expuestos y el desarrollo de la actividad.

► ¿Cómo se califica la actividad?

- Cada grupo recibe (5) puntos por cada Formato Diagnóstico que entregue.
- Cada grupo recibe (2) puntos por pregunta formulada en el Panel.
- Cada grupo recibe (3) puntos por entrevistar al perfil joven.
- El mejor grupo calificado en el la cuarta etapa recibe (10) puntos, el segundo (9) puntos y así sucesivamente.

La idea es acumular la mayor cantidad de puntos posibles, el mayor puntaje recibirá una calificación de **5,0** y las demás notas se asignaran según corresponda teniendo en cuenta el criterio de “regla de 3”.



► Preguntas Guías

A continuación se presentan algunas de las preguntas que podrían realizar a sus interlocutores, sin embargo ustedes pueden realizar otras adicionales:

- ¿Cómo se relaciona su negocio con la comunidad?
- ¿La mano de obra empleada por usted requiere algún tipo de capacitación?
- ¿Cómo se imagina a Guasca en 20 años?
- ¿Qué cree usted que le hace falta a Guasca o a su población?
- ¿Qué valor caracteriza a la comunidad de Guasca?
- ¿Cómo describe usted a Guasca?
- ¿Piensa en hacer más grande su negocio?
- ¿Usted tiene alianzas con otros negocios de la región?
- ¿Le gustaría que Guasca atraiga más turistas?
- ¿Se ve viviendo en la región por los próximos 20 años?
- ¿Qué cambiaría de la comunidad de Guasca?
- ¿Le gustaría que hubiera empresas grandes en Guasca?
- ¿Qué opina del sistema de educación del municipio?
- ¿A dónde va a comprar cosas que no encuentra a Guasca?