

INVESTIGACION ACCIÓN PARTICIPATIVA

PROYECTO:

Fortalecimiento Negocios Verdes Comunitarios Provincia del Guavio



Agosto, 2013

Estructura general del curso

Teoría: Laboratorio para el Desarrollo

Objetivo: Construir propuesta de solución para unidades productivas



Práctica: Programa de integración para las unidades productivas

Objetivo: Incentivar la generación de sinergias y del análisis del negocio por si mismo como fuente de necesidades y propuestas de solución



Laboratorio para el desarrollo

Espacio estructurado para la elaboración progresiva de:

¡El reto!

Presentar una solución de **ingeniería** (al final del semestre) desde una perspectiva de **sostenibilidad** para la resolución de una **problemática** que:

- Que cumpla con los criterios de proyectos ISF COL
- Vincule el componente práctico del curso: Programa de integración y formulación para las unidades productivas de Guasca.

Laboratorio para el desarrollo

¿ Cómo se construye?

- Dos conferencias por cada criterio y lecturas asignadas.

Criterios ISFCOL:

La propuesta debe ser:

1. Viable
 2. Ambientalmente responsable
 - 3. Socialmente inclusiva (actualmente)**
 4. De ingeniería
 5. Innovadora
 6. Técnicamente posible
 7. De alto impacto
- Tres entregas a lo largo del semestre.
 - Día del prototipado.

Laboratorio para el desarrollo

Semana	Fecha	Contenido sesión	Entregables
Jul 29 a Ago 4	Lunes 29 de Julio	<i>No hay clase</i>	
	Miércoles 31 de Julio	<i>Presentación del Curso</i>	
	Viernes 2 Agosto	N/A	Informe Pre- visitas
	Sábado 3 de Agosto	<i>Salida general</i>	
Ago 5 a Ago 11	Miércoles 7 de Agosto	No hay clase	Informe Post- visitas
Sep 9 a Sep 15	Viernes 13 Septiembre	N/A	Entrega 1
Sep 16 a Sep 22	Lunes 16 de Septiembre	<i>Preparación Sesión de Posters</i>	
	Miércoles 18 de Septiembre	<i>Muestra de Afiches de Mitad de Carrera - Sesión de Posters</i>	Sesión de Posters
Sep 23 a Sep 29		Semana de trabajo individual	
Oct 21 a Oct 27	Viernes 25 Septiembre	N/A	Entrega 2
Nov 11 a Nov 17	Miércoles 13 de Noviembre	<i>Muestra de Innovación</i>	Muestra de Innovación
Nov 18 a Nov 30	Por Programar- Sábado	Semana Exámenes Finales	Día del prototipado
			Entrega final

Laboratorio para el desarrollo

Las instrucciones serán dadas oportunamente.

Todas estarán orientadas hacia la construcción progresiva de la solución.

Día del prototipado: NO PowerPoint ni Prezi.

Panel de expertos de los criterios ISFCOL: Evalúan su propuesta



Programa para la integración: Siguiete fase proyecto NV Regalías

Objetivos generales:

1. Comprender, en tres sesiones, a la unidad productiva de forma colectiva por medio de la implementación de herramientas del método VIPLAN e identificar puntos comunes de trabajo entre las unidades de un mismo sector.
2. Permitir el intercambio de experiencias de un mismo sector.

Programa para la integración: Siguiete fase proyecto NV Regalías

Rol de los estudiantes de PI 201320:

1. Contribuir a la definición final del programa
2. Ejecutar los talleres
3. Reportar resultados de los talleres: Diario de campo.

Programa para la integración: Siguiete fase proyecto NV Regalías

Rol de los estudiantes de PI 201320:

1. Contribuir a la definición final del programa

Definición inicial programa

- **Sesión con los estudiantes PIISFCOL (1):** Implementación de los talleres a los estudiantes ellos asumiendo el rol de Unidad productiva. (Miércoles 14 de agosto)

Ajuste#1 del programa respecto a la anterior actividad.

- **Sesión con los estudiantes PIISFCOL(2):** Presentación de los protocolos de intervención por parte de los estudiantes: ¿Cómo llevarían los talleres a cabo? (Lunes 19 de agosto)
ENVIAR TRABAJO.

Ajuste#2 del programa respecto a la anterior actividad.

- Después de la conferencia de la trabajadora Luisa Arias: Puesta en común del programa.

Ajuste#3 del programa respecto a la anterior actividad.

Envío a validación con el equipo Uniminuto.

Establecimiento final del programa y presentación a los estudiantes (Miércoles 28 agosto)

Programa para la integración: Siguiete fase proyecto NV Regalías

Rol de los estudiantes de PI 201320:

2. Ejecutar los talleres

- Serán organizados y les serán asignados clusters.
- Trabajo ISF previo: entrega carta de invitación e identificación de horarios posibles.
- Cada grupo deberá organizar el taller, hacer las llamadas e identificar el lugar.
- NO olvidar la regla de seguridad de salidas de campo.

Programa para la integración: Siguiete fase proyecto NV Regalías

Rol de los estudiantes de PI 201320:

3. Reportar resultados de los talleres: Diario de campo.

Para cada uno de los tres talleres, deberán diligenciar una planilla (específica para cada uno) que nos permitirá hacer seguimiento al proceso y dejar constancia de su desarrollo.

Programa para la integración: Siguiete fase proyecto NV Regalías

Nombre	Tipo de actividad	Semana tentativas	Duración	Entregables de los estudiantes
Taller 1: Diagnóstico	Taller cluster	Sep 2 a Sep 8	2	Diario de campo: Informe 1
Taller 2: Diseño de identidad y actividades	Taller cluster	Oct 7 a Oct 13	2	Diario de campo: Informe 2
Entrevista personal: Actividades Primarias	Entrevista individual	Nov 4 a Nov 10	2	Diario de campo: Informe 3

En resumen

Conferencia:
Contenido teórico de
los criterios.

+

Programa integración:
Componente práctico
y trabajo comunitario

=

Propuesta de solución
de **ingeniería** desde
una perspectiva de
sostenibilidad para la
resolución de una
problemática

Entregas y diario de campo

Sesión con los estudiantes PIISFCOL (1)

Implementación de los talleres a los
estudiantes ellos asumiendo el rol de
Unidad productiva

Rol de los estudiantes

- El objetivo de esta sesión es simular dos de los tres talleres.
- Cada estudiante es una unidad productiva y debe por lo tanto, **asumir el rol**.
- Van a estar organizados por clusters: turismo, alimentos, productos orgánicos y servicios.

Mecánica

- Deben responder individualmente cada pregunta.
- La respuesta las debe poner sobre la mesa de su cluster en un post-it (optimizar de la mejor forma el material)
- Al final de cada “taller” deben discutir las preguntas y generar conclusiones.

¡Recordar que estamos haciendo una **simulación** para ajustar el programa que finalmente será puesto en marcha!

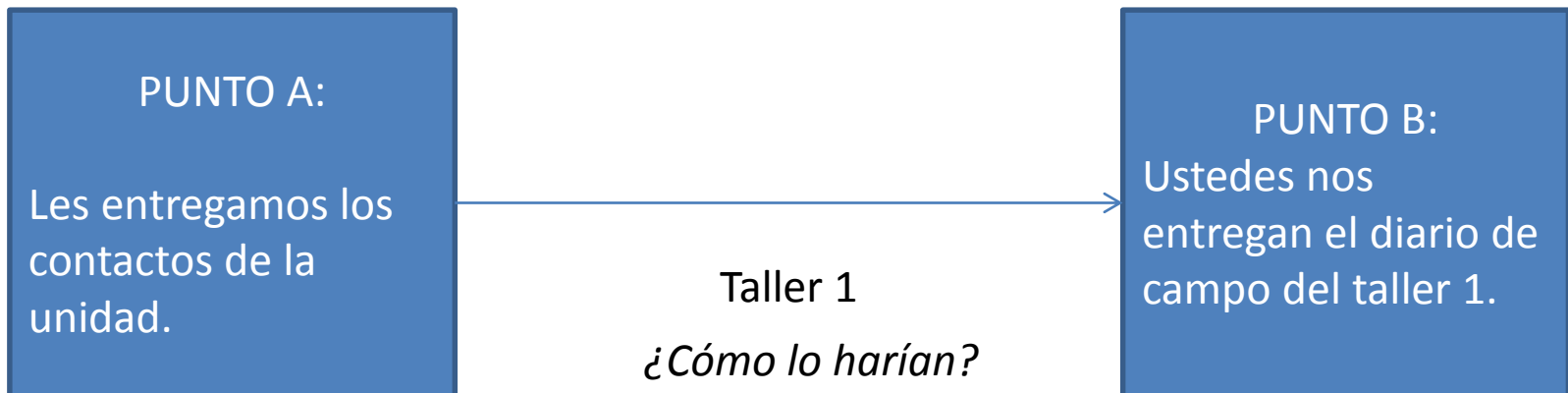
Apellido	Nombre	Perfil	Sector	Cluster
Acevedo Laverde	Esteban	Finca del Padre Jacob	Alimentos	1
Martinez Quiroga	Juan Andrés	Frutas & Hortalizas Decenio		
Peralta Rozo	Leonardo	Don Mariano		
Cano Lima	Natalia Marcela	Estrella Fugaz	Alimentos	2
Muñoz Halifa	Camilo	Florsilvestre		
Rubio Zuleta	Lizeth	Café du Paris		
Castillejo Cuevas	Federico	Entre Cerros	Alimentos	3
Osorno Moncayo	Laura	Servicultivo		
Serrano Arias	Javier Santiago	Dulces postres y algo más		
Gonzalez Tous	Natalia Sofia	Ecohuertos	Prod. Orgánicos	4
Hernandez Diaz	Sergio Alejandro	Agroeco		
Nariño Parra	Silvia Carolina	Mielibiris Ltda.		
Avila Avila	Luis Alejandro	Matas Paradas	Servicios	5
Lopez Cuestas	Laura Camila	Flores Margarita		
Rodriguez Pinilla	Daniel Hernando	Supermercado Sanchez		
Sabogal Torres	Maria Alejandra	Carnes Siberia		
Arias Donato	Santiago Alberto	Bosque Natural el Eucalipto	Turismo	6
Balcazar Suarez	Adriana teresa	Fonda Arriera		
Garavito Jiménez	Estefania	Posada San Marcos		
Arzuza Peña	Carlos Hernan	Muisca	Turismo	7
Briceño Guerrero	Katherine	La Hospedería		
Martinez Mantilla	Juan Sebastian	Chocolate de la Granja		

Materiales y otros

- Post-it.
- Hojas con las preguntas
- Importante que entre clústers no se hablen.
(Como serán los talleres)
- Para regular el tiempo, estaremos indicando el momento en que deben hacer cambio de taller. Cuenta con 30 mins para c/u.
- Anotar las impresiones y comentarios importantes que se les generen.

Trabajo en casa: Protocolo

- **Por clusters deben desarrollar los siguientes puntos:**
 1. Descripción de lo sucedido en el cluster: percepción general de la actividad, comentarios importantes realizados .. Etc.
 2. Cosas por mejorar del programa y propuestas de cómo hacerlo.
 3. Protocolo: Deben explicar la logística, tiempos, procedimientos, roles etc. que realizarían como grupo para:



4. Elaborar dos indicadores que permitieran evaluar ¿Qué tan verde es un negocio?
Mínimo: Dos referencias bibliográficas que les permiten sustentarlos.

Trabajo en casa: Protocolo

- NOTA: El protocolo es parte de la entrega 1.
- Fecha máxima: 11:30 p.m Martes 20 por sicuaplus.
- Las instrucciones igual quedarán colgadas en la página del curso.
- Un trabajo por clusters.