

Sandino Forero María Alejandra, Ingeniería Industrial, Universidad de Los Andes

Resumen del artículo: “*Aplicación de métodos participativos para la diversificación de cultivos en la agricultura urbana*” de Loracnis Hernández y María de los A. Pino y Elein Terry.

---

### Abstract

Este trabajo se realizó en San José de las Lajas, provincia de La Habana, con el objetivo de aplicar diferentes metodologías participativas, como herramienta para apoyar a los tradicionales métodos de extensión que se vienen empleando desde hace unos años en la Agricultura Urbana y contribuir a resolver los problemas que presentan los agricultores en el acceso a la diversidad de semillas, tanto de especies como variedades, así como al conocimiento de su manejo. Para el trabajo investigativo fueron necesarias varias etapas: una primera correspondió a la realización de tres ferias de Agrobiodiversidad, donde los productores tuvieron la oportunidad de seleccionar variedades de los diferentes cultivos que son de su preferencia, como el plátano, tomate, ají y pimiento. Entre los materiales más seleccionados por los productores se destacaron las variedades FIAT-01 de plátano, Amalia de tomate y Comandante Largo de pimiento. La segunda etapa estuvo dirigida a las escuelas de agricultores y la experimentación campesina, que de acuerdo con los criterios de los productores estuvieron enfocadas al cultivo de la habichuela, lo cual permitió que no solo existiera un incremento de su diversidad varietal sino que se fomentó la diseminación y adopción de estas nuevas variedades. Al terminar el estudio se informaron los beneficios económicos que produjo el acceso de los productores a las diferentes variedades.

En que fue participativa la comunidad analizada? Si tiene nombre la metodología mencionarla.

La idea general de la metodología que se uso, estaba basada en métodos participativos. El principal método que se planteo fue la capacitación de las personas. Esta capacitación se estaba dando principalmente a través de tres fuentes: ferias de diversidad, áreas demostrativas y escuelas de agricultores.

Por medio de las tres diferentes fuentes, la población se integro y logro tener acceso a la diversidad de variedades de cultivo.

Vale la pena anotar, que la comunidad no solo participo en las diversas modalidades de capacitación, sino que también aplicaron todo lo que aprendieron, dándole así credibilidad al proceso. (Hernandez, Pino, & Terry, 2007)

### Que negocios inclusivos se plantearon?

- Estudio de tierras y de cultivos con el fin de obtener referencias y definir nuevas técnicas.
- Cultivo de diferentes productos en diversas épocas del año para evaluar la variedad.
- Métodos de conservación de la semilla, manejo tecnológico e importancia alimenticia de las habichuelas.
- Introducir variedades de habichuelas cortas.
- Introducir variedades resistentes al ataque de plagas y enfermedades.
- Comercialización y consumo de habichuelas cortas.

### Que sugieren los autores que es necesario hacer con las comunidades?

- Métodos participativos para la adaptación o evaluación de tecnologías.
- Asistencia técnica o recomendaciones.
- Técnicas participativas para adquirir nuevos conocimientos.
- “Aprender haciendo”.
- “No dar respuestas, sino enseñar a descubrirlas”.
- Líderes impartían sus experiencias y resultados con otros.
- Experimentar aporta credibilidad.
- Aporte dentro de las tecnologías tradicionales.
- Participación horizontal entre investigadores, productores y decisores de políticas.
- Proceso de aprendizaje recíproco, donde los productores se sientan como principales actores.
- Romper barreras entre investigadores y productores.
- Capacitación permitió dar el paso definitivo a la completa aceptación de los nuevos métodos.
- Adopción de nuevas tecnologías se dio cuando uno de los productores convocó a una feria en su casa.
- Con la participación se gana niveles de empoderamiento, se recupera la autoestima, potencian la capacidad innovativa y se mejora el papel en la sociedad.
- Observar en la práctica.
- Folletos didácticos para un mejor entendimiento.
- Establecer estrategias.
- A través de lo aprendido, atraer más personas.

- Capacitación → empoderamiento → valorización de conocimientos → sentimiento de servicio a la comunidad.
- Incrementar conciencia y comprensión.
- Relacionar al hombre como ser social con otros medios.

Que sugieren los autores que no es necesario hacer con las comunidades?

- No aplica

Referencias

- Hernandez, L., Pino, M. d., & Terry, E. (2007). Aplicacion de metodos participativos para la diversificacion de cultivos en la agricultura urbana. *Cultivos Tropicales* , 9-18.