

Córdoba Reyes Laura, Ingeniería Industrial, Universidad de Los Andes

Resumen del artículo: *“Participación social y desarrollo rural sustentable en la microcuenca Lagunillas, Jalisco, México”* de Jorge Arturo Martínez Ibarra Rosa Elena Arellano Montoya.

### **Resumen del Artículo:**

*En 1997 se implementó en la comunidad Lagunillas, localizada en el municipio de Atemajac de Brizuela y ubicada al sur del estado de Jalisco, México, un proyecto de Desarrollo Rural Sustentable a través del Manejo Integral de Microcuencas bajo la coordinación del Fideicomiso de Riesgo Compartido (FIRCO) con el apoyo del Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA). Esta intervención se basó en la concurrencia institucional y la participación de las poblaciones locales mediante el adecuado manejo de los recursos naturales, el desarrollo de alternativas de mejoramiento productivo y el incremento de la calidad de vida, manteniendo el funcionamiento de la cuenca como unidad ecosistémica. En este trabajo, se presentan parte de los resultados de las tesis de doctorado<sup>2</sup> realizadas por los autores de febrero de 2004 a enero de 2007 donde analizan la experiencia llevada a cabo en Lagunillas con el propósito de documentar las prácticas de desarrollo rural sustentable que incidieron en ésta, particularmente las que tienen que ver con los procesos participativos de los habitantes locales, los aprendizajes obtenidos y los retos pendientes.*

### **¿Cuál fue la metodología utilizada?**

La metodología utilizada con el fin de estudiar los procesos sociales que se construyeron durante el desarrollo del proyecto, es el “enfoque centrado en el autor”. Este enfoque consiste en el análisis de los momentos de interfaz social, que son los puntos en donde se intersectan diferentes sistemas sociales y surgen discrepancias producto de la diversidad de valores, intereses, conocimientos y poder. Con esta estrategia se logró explicar cómo se median los significados, propósitos y poderes asociados con las diferencias presentes entre los actores que intervienen en el proceso, y no verlos como simples participantes pasivos en la intervención, sino como participantes capaces de procesar la información que reciben y que se encuentran en capacidad de plantear estrategias. (Martínez & Arellano, 2007)

### **¿En que fue participativa la comunidad analizada?**

Durante el proceso de recopilación de la información con el fin de elaborar un diagnóstico del medio físico y social de la microcuenca y llevar a cabo una propuesta de manejo, la comunidad participó en las siguientes actividades:

- Talleres y asambleas en los que los habitantes podían expresar sus problemas, preocupaciones y necesidades con respecto a la microcuenca.
- Entrevistas semiestructuradas y pláticas informales en que permitieran a los habitantes expresar sus necesidades así como los problemas de la región.

- Discusión en asamblea junto con los habitantes locales sobre el documento final que contenía las propuestas. Esta discusión se llevó a cabo con el propósito de hacer cambios y correcciones de acuerdo a lo expresado por a la comunidad.

### **¿Qué negocios inclusivos se plantearon?**

- Estrategias de gestión local:
  - Acciones, que son decisiones locales encaminadas al manejo, recuperación y cuidado de los suelos y demás recursos de las microcuencas, en las cuales es fundamental la participación de la comunidad mediante la creación de brigadas contra incendios forestales, creación de Comités de Vigilancia Forestal, plantación de palo de rosa para elaborar muebles y construcción de bordos (ollas para la captación del agua lluvia para el ganado)
  - Programas, que se definen como proyectos institucionales estatales y federales que promueven la participación de los hombres de la comunidad. Existen hoy en día 3 proyectos: proyecto de conservación de suelos, proyecto de sanidad de árboles enfermos y proyecto de reforestación y mantenimiento, en los cuales los habitantes tienen funciones que van desde la siembra de pastizales, la construcción de terrazas y represas para evitar la erosión, hasta la fertilización, podas y deshierbes de las plantaciones forestales.
- Nuevas formas de organización y participación, como la asamblea, en donde se discuten cuales son los proyectos con prioridad para la comunidad con el fin de determinar cuáles deben gestionarse inicialmente e iniciar la gestión de los recursos antes las instituciones competentes.
- Participación de las mujeres en la vida productiva de su comunidad, a través de diversos proyectos productivos como: el de costura, el de huertos familiares en micro túneles, el de producción de jitomate en viveros (proyecto legalmente constituido: “Productoras de Jitomates en Viveros Lagunillas”) y el de elaboración de prendas de tejido en telares (proyecto legalmente constituido: “Telares Lagunillas de Atemajac de Brizuela S.C de R.”).

### **Los autores qué sugieren ES NECESARIO hacer con las comunidades**

- Fomentar la credibilidad de las comunidades locales en los proyectos que se van a implementar. El texto menciona que inicialmente el proyecto no despertó grandes expectativas de interés, pero éste se fue construyendo conforme los avances y beneficios se hacían tangibles.
- Enfocarse inicialmente en personas líderes dentro de la comunidad, con el propósito de ampliar y promover la participación dentro de la comunidad.
- Incentivar la revaloración del papel de estas personas en la sociedad y en sus comunidades a través de la incorporación al proyecto.

- Fomentar la existencia de espacios de interacción y solidaridad familiar y comunitaria, con el propósito de incentivar la participación y lograr un mejor aprovechamiento del proyecto.
- Fortalecer la participación institucional con el fin de lograr los propósitos de proyecto y lograr una estrategia más eficiente.

**Los autores que sugieren NO se debe hacer con las comunidades**

### **Referencias**

Martínez Ibarra, J.A & Arellano Montoya, R.E. *“Participación social y desarrollo rural sustentable en la microcuenca Lagunillas, Jalisco, México”* Cuadernos de Desarrollo rural 2007- pp 49-64