

**PLAN DE ACCIÓN PROYECTO:
Fortalecimiento Negocios Verdes Comunitarios
Provincia del Guavio**



Agosto, 2013

Contexto

Guasca, Cundinamarca

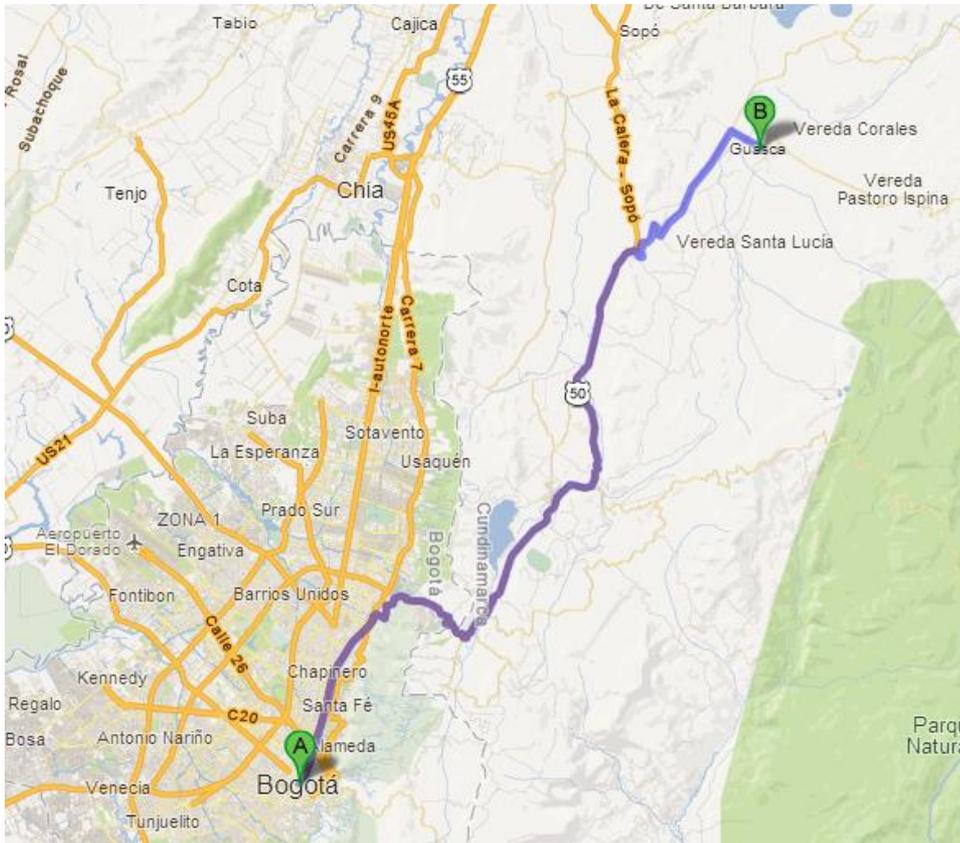


Fecha de Fundación:
21 de junio de 1600

Fundador:
Luis Enriquez

Origen: **Muisca**

Contexto



48,9 Kilómetros al nororiente de Bogotá (Vía la Calera)

68,9 Kilómetros al nororiente de Bogotá (Vía Autopista)

Fuente: Google Maps

Contexto



13.566 Habitantes

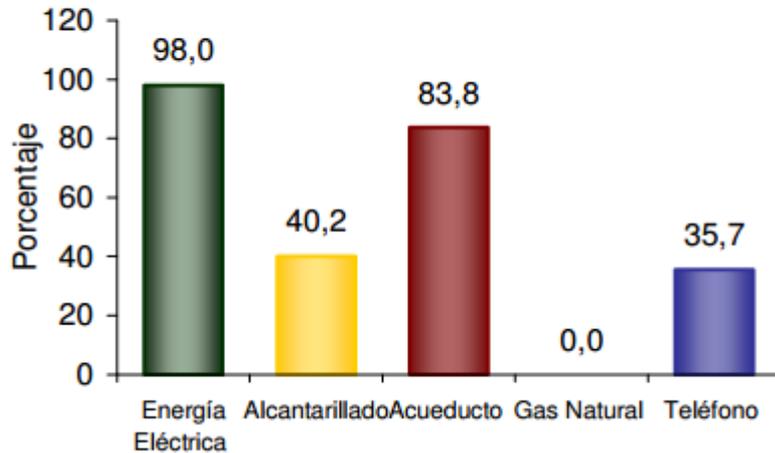
(4.623) 34% en la Cabecera
(8.943) 66% en Z. Rural

NBI 18,52%

11,97% en la Cabecera
21,72% en Z. Rural

Contexto

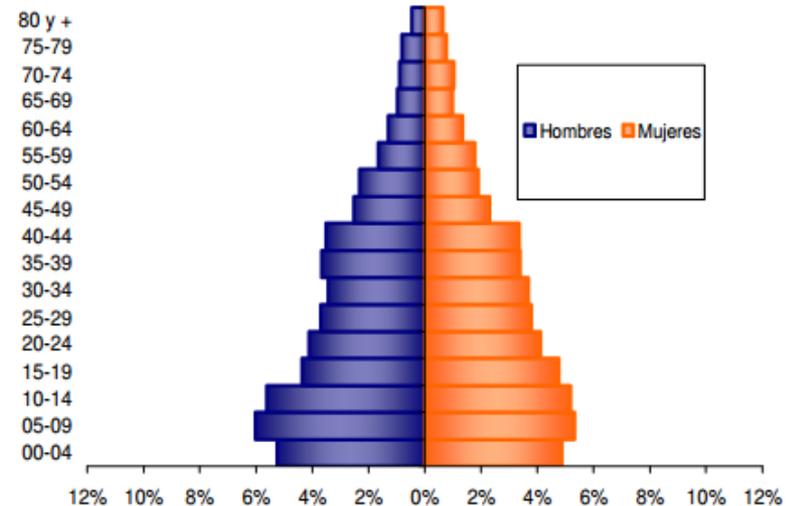
Servicios con que cuenta la vivienda



Aproximadamente el **25%** de la población de Guasca esta dentro de **0 a 24 años**. Es una **población joven**.

- ▶ En GUASCA el **98,0%** de las viviendas tiene conexión a **Energía Eléctrica**. Ninguno tiene conexión a **Gas Natural**.

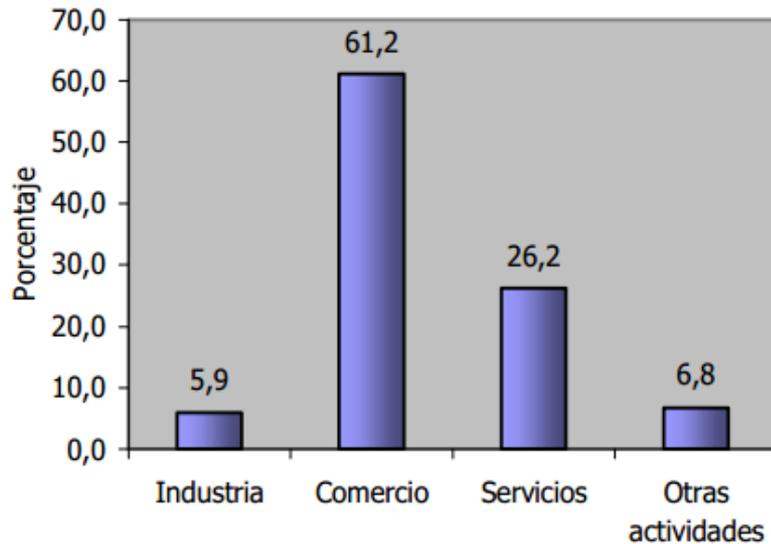
Estructura de la población por sexo y grupos de edad



Fuente: Censo General 2005 - DANE

Contexto

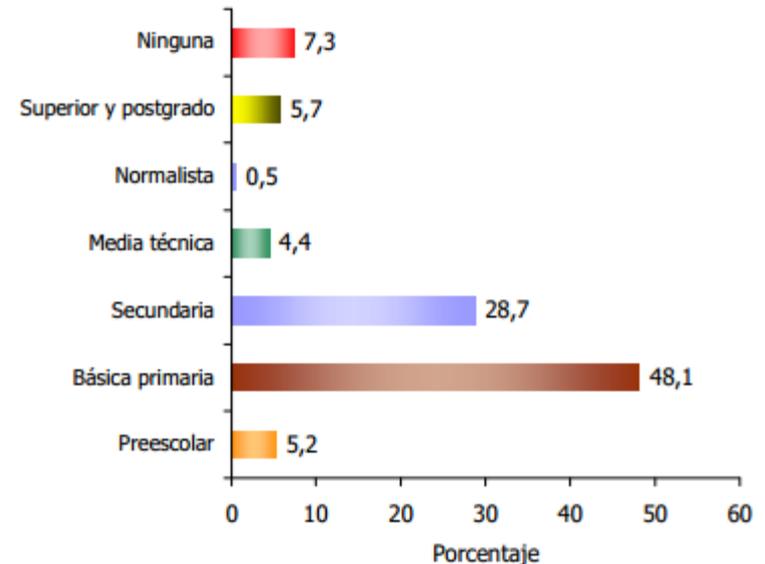
Establecimientos según actividad económica



Casi el **50%** de la población alcanza el nivel de **básica primaria**, mientras que solo el **28,7%** alcanza el nivel de Secundaria.

► El **Comercio** y los **Servicios** son los sectores **líderes** en la economía actual de Guasca, aproximadamente un **87,4%**.

Nivel educativo



Fortalecimiento Negocios Verdes Comunitarios

Provincia del Guavio

- **PND: Plan nacional de desarrollo**
- **Problemática central:**

Provisión de servicios ambientales para Bogotá y Cundinamarca está en riesgo: pobreza, migración jóvenes.

- **Causas:**

Unidades productivas desarticuladas.

Educación, bajo fomento innovación emprendimiento.

Unidades productivas con bajas capacidades investigación desarrollo.

Actores

Beneficiarios:

Estudiantes secundaria instituciones educativas Guavio
Microempresas provincia Guavio
CorpoGuavio
Alianza por el Guavio

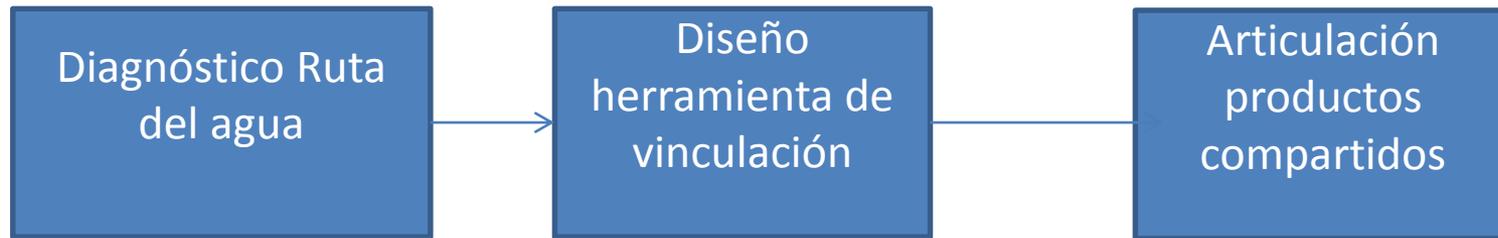
Cooperantes:

Uniminuto: Coordinación proyecto, control presupuesto, publicación resultados, coordinación de participantes.
Uniandes: Coordinación proyecto, control presupuesto, publicación resultados, coordinación de participantes.
Estudiantes CERES: soporte a microempresas y centros educativos .

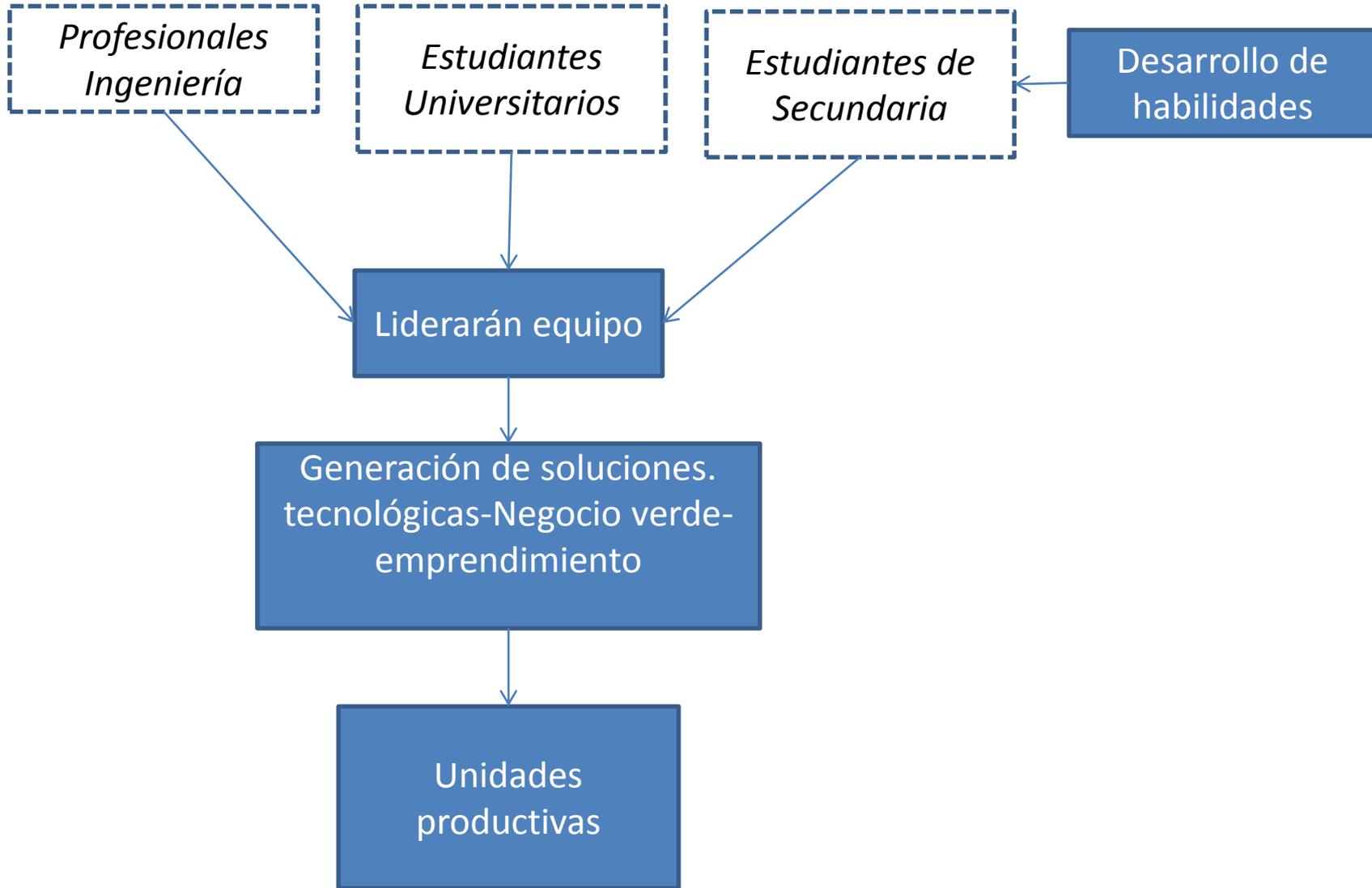
Objetivo general

Fortalecer capacidades de innovación y emprendimiento en las comunidades de la Región del Guavio, consolidando una Red de Integración Sostenible, con oportunidades generación de ingresos por medio de Negocios Verdes.

Objetivo 1



Objetivo 2 y 3



Metas generales:

Indicador	Meta
Unidades productivas desarrolladas como negocio verde comunitario	35
Jóvenes con herramientas de conocimiento que permiten emprendimiento social innovación	350
Cadena productiva sostenible implementada	1

SEMESTRE 201310



¿Qué se hizo?

Inicio semestre: Una
propuesta
documentada



Diagnóstico de:
-44 unidades
productivas Guasca
- 41 Gachetá Junín
-Compromiso de
continuar con el
proyecto de: 20
Unidades productivas
en Guasca

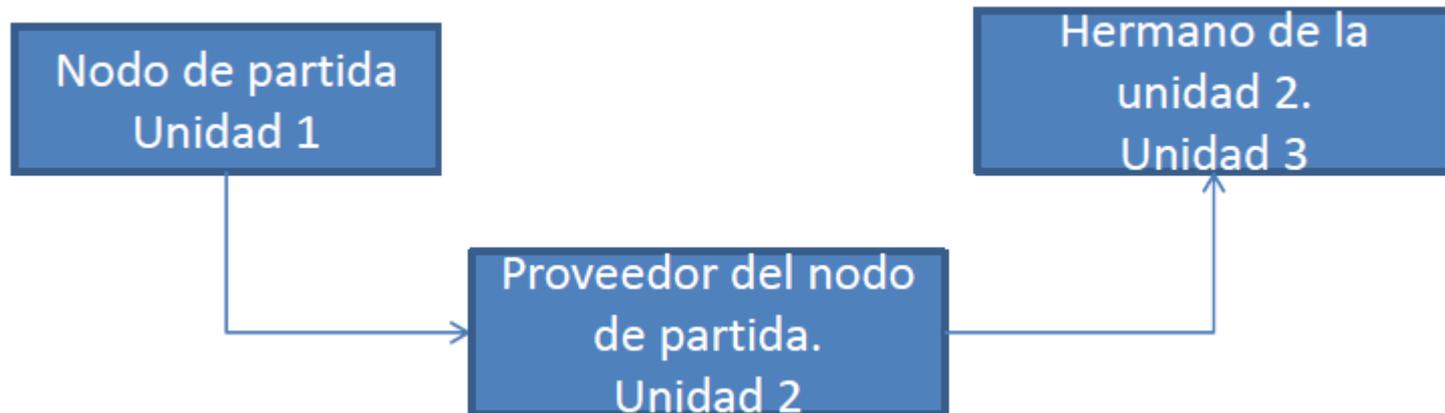
¿Cómo se hizo?

En Guasca

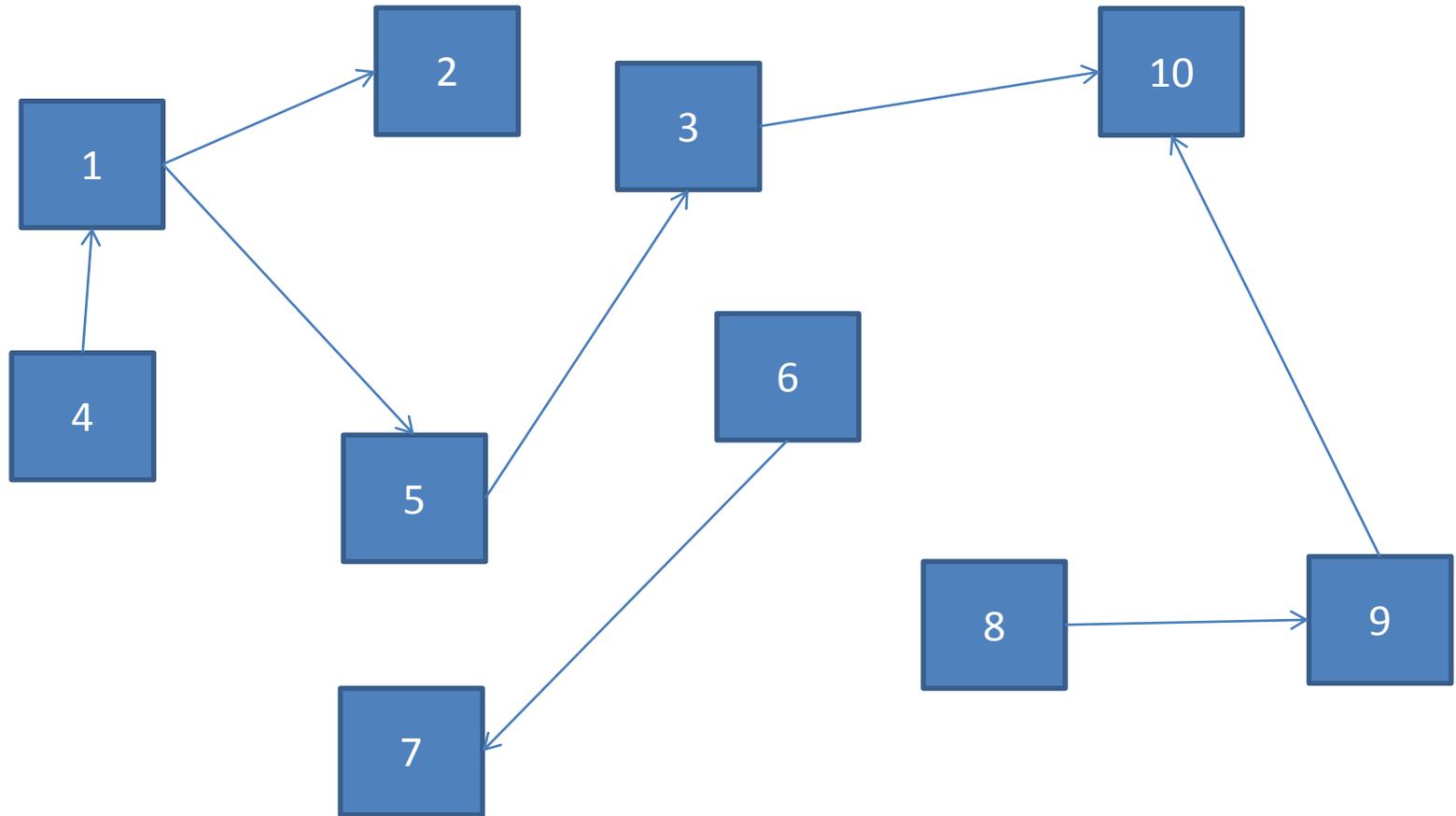


¿Cómo se hizo?

- Se partió de la pregunta: ¿Cuáles unidades productivas?
- Mecanismo de formación de “Red”
- Estructuración por entregas



EJEMPLO

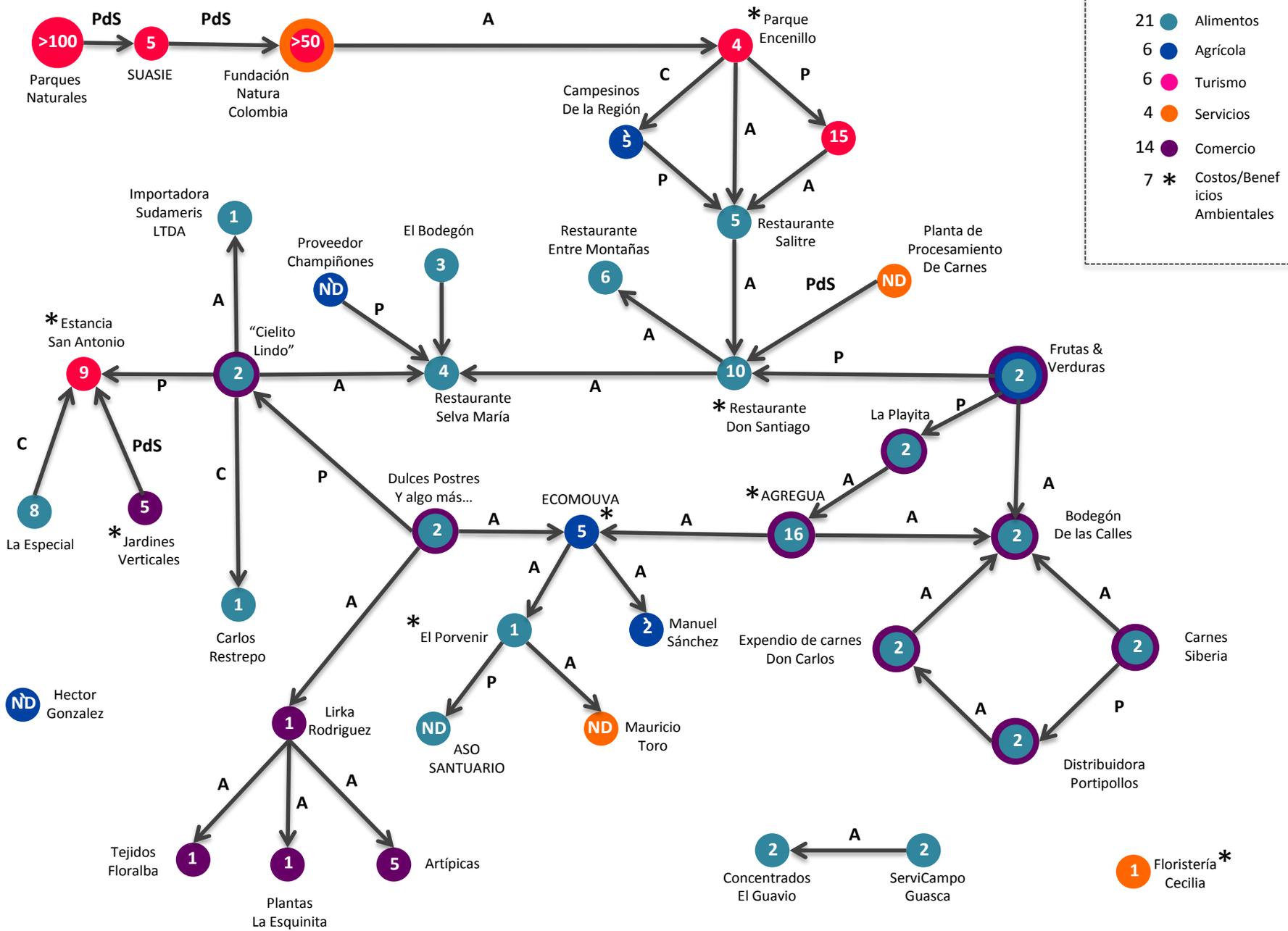


Reporte entrega 1: Marzo 10

Total de unidades diagnosticadas	31
Porcentaje respecto a la meta (55 unidades)	56%

Cada grupo (5) de trabajo debía realizar:

- Un guión para entrevistas.
- 10 CANVAS
- 10 fichas técnicas
- Un reporte técnico de trabajo
- Un diagrama de la red de unidades diagnosticadas



Reporte entrega 2: Abril 29

- Para analizar las unidades y su estado respecto a lo que consideramos negocios verde se tuvo en cuenta:

Las necesidades a las que responde el proyecto son:

- Generar dinámicas de cohesión social.
- Conservación y mejoramiento de la administración y manejo de los recursos naturales que existen en la región.
- Definición de productos turísticos.
- Regulación del uso del suelo.
- Aprovechamiento del potencial ambiental con el que cuenta la provincia.
- Diversificación y creación de nuevas actividades económicas en la región que generen mejores condiciones de vida a los pobladores.
- Generación de empleo y calificación de la mano de obra.
- Diseño de productos turísticos y agropecuarios diferenciados.
- Acceso a dinámicas de ciencia, tecnología e innovación.

Reporte entrega 2: Abril 29

Total de unidades diagnosticadas	44
Porcentaje respecto a la meta (55 unidades)	88%

Cada grupo (4) de trabajo debía realizar:

- Por cada unidad: Un DOFA en impacto social, un DOFA en conservación y otro en Innovación.
- Indicadores por cada DOFA.
- Indicadores por cada unidad.

Entrega Final 25 Mayo

- Propuesta de RED. Énfasis en el cómo.
- Informe de resultados de trabajo para las unidades.



Reporte Final 25 Mayo

Algunas de las conclusiones de los estudiantes:

- La importancia de mostrar resultados.
- La propuesta de “RED” o de la forma de integración debe partir de la comunidad no de ISFCOL.
- No se pueden dar soluciones totales. Se debe enfocar en el punto de mayor impacto.
- La integración es lo principal.

Cronograma actividades

Actividad	Fecha
Presentación #1: Introducción proyecto a los estudiantes.	23/01/2013
Taller # 1: CANVAS	30/01/2013
Presentación #2: Lineamientos de la entrega 1	11/02/2013.
Contacto inicial y apertura	13, 14 y 15 /02/2013
Lineamientos de la entrega 1 Publicación	17/02/2013
Entrega 1	10/03/2013
Presentación #3: Resultados entrega 1	13/03/2013
Taller #2: Unificación de resultados	18/03/2013
Entrega 2	29/04/2013
Reporte entrega 2	30/04/2013
Entrega final y presentación	25/05/2013

PERIODO INTERSEMESTRAL 2013



Punto de partida:

- Durante 4 meses, estudiantes fueron a hacer entrevistas a unidades productivas.
- Personas invirtieron su tiempo.
- Lo hicimos con el objetivo de que estas se entregaran a un proyecto.

¡Había que mostrar resultados!

Cronograma actividades INTERSEMESTRAL

Actividad	Fecha
Estandarización de los informes realizados por los estudiantes.	17 18 19/01/2013
Impresión y firma	20/06/2013
Entrega de los informes a cada unidad productiva	21 Y 22 /06/2013

Informe de resultados

Está constituido por:

1. El diagnóstico realizado por los estudiantes
2. Compromiso por parte de ISF COL hacia las unidades.

También tenía como objetivo invitar a algunas unidades a ser parte de la visita del curso intersemestral.

Informe de resultados

Contenido del diagnóstico:

- Ficha del diagnóstico (datos generales)
- Ficha técnica
- CANVAS
- DOFA
- Análisis DOFA
- Retos para las unidades
- Firmas

Informe de resultados

Compromiso:

Nos encontramos desarrollando en el presente año el proyecto “Negocios verdes comunitarios”. Entre los meses de Febrero y Mayo, se realizó el diagnóstico de 44 unidades productivas de Guasca.

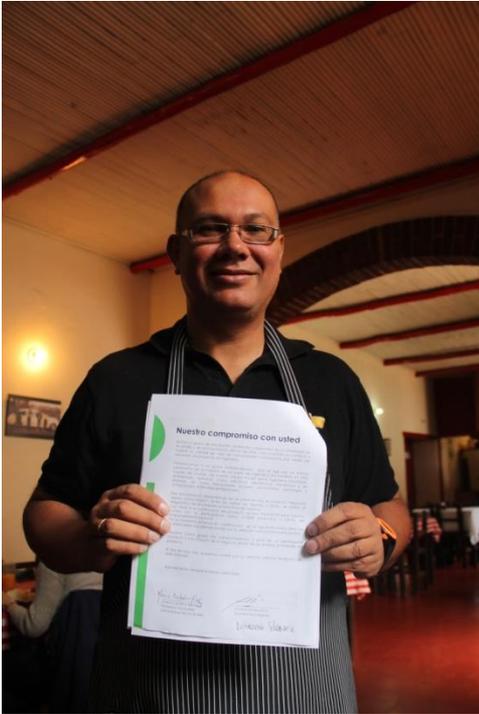
Con miras a la continuidad del proyecto, es muy importante para nosotros contar con su participación como unidad productiva y centro del emprendimiento regional.

Por el momento estamos en construcción de los siguientes pasos, pero nos gustaría saber si podemos contar con su atención para próximos encuentros.

Nosotros como grupo nos comprometemos a estar en un permanente contacto y a la inclusión de su negocio dentro de las diversas actividades del proyecto.

*El día de hoy, solo queremos contar con su atención para la recepción de este mensaje. **FIRMAS***

Informe de resultados



Reporte : Informe de resultados

- De los 39 preparados:
 - Se entregaron 20
 - 2 Unidades ya no existían
 - 7 no se pudieron entregar
 - 10 hacían parte de los Toldos San Jacinto (sólo se encuentran los domingos)

Reporte : Informe de resultados

- Se evaluaron los informes entregados de la siguiente forma: “Actitud a la visita”:
 - Excelente: 8
 - Buena: 7
 - Regular: 2
 - Mala: 2

Unidades clasificadas seleccionadas

Ecomouva	Excelente
Agregua	Excelente
Estancia San Antonio	Buena
Café de la Huerta	Excelente
Sudameris Ltda.	Excelente
Servicampo	Buena
Frutas y Verduras Milenio	Buena
Floristeria Cecilia	Buena
Selvamaria	Excelente
Cielito Lindo	Excelente
Entre Montañas	Excelente
Donde Santiago	Buena
Tienda Gosain	Buena
Corales Trateur	Buena
Jardines Verticales	Excelente
Suasie	
Cristela	
La posada	

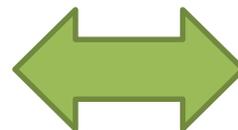
SEMESTRE 201320



Estructura general del curso

Teoría: Laboratorio para el Desarrollo

Objetivo: Construir propuesta de solución para unidades productivas.



Práctica: Programa de integración para las unidades productivas

Objetivo: Incentivar la generación de sinergias y del análisis del negocio por si mismo como fuente de necesidades y propuestas de solución



Programa de integración para las unidades productivas

Punto de partida: 18 unidades productivas seleccionadas para continuar.

Programa de integración para las unidades productivas

El programa consistirá en la organización de espacios en donde se desarrollarán herramientas prácticas de la Ing industrial y la administración:

- ¿Quiénes formulan los talleres?:

Equipo ISFCOL + estudiantes proyecto intermedio.

- ¿Quiénes ejecutan los talleres?:

Estudiantes proyecto intermedio

- ¿Para quiénes son los talleres?:

Unidades productivas seleccionadas.

Programa de integración para las unidades productivas

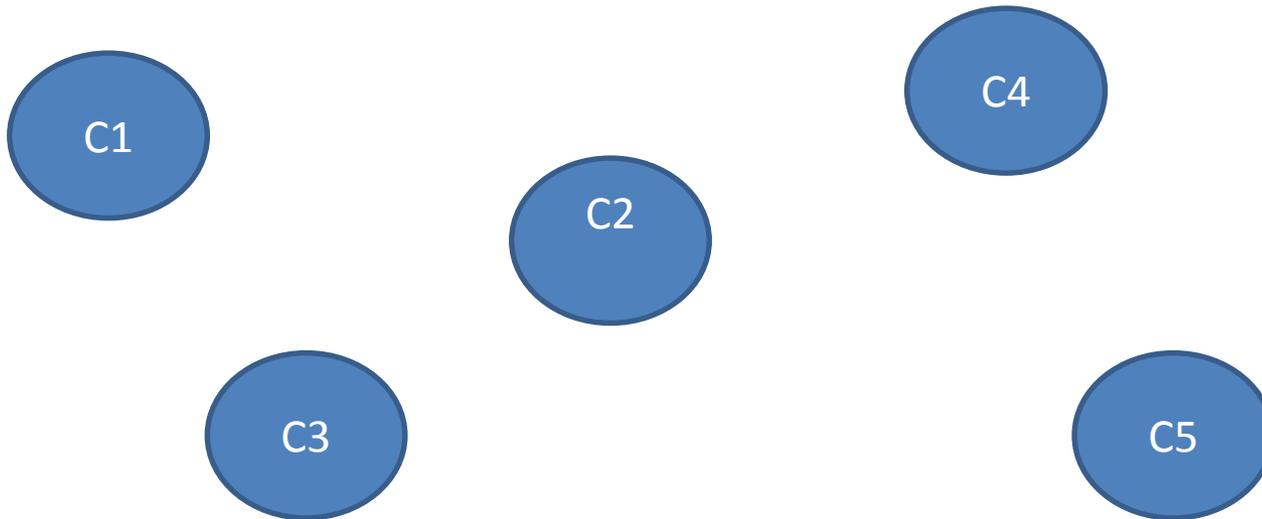
¿Cómo se va a realizar? (trabajo previo)

- Presentación del programa a las unidades productivas.
- Organización de grupos de unidades productivas por afinidad y horarios.
- Asignación de los grupos de unidades a grupos de estudiantes.

Programa de integración para las unidades productivas

¿Cómo se va a realizar? (trabajo previo)

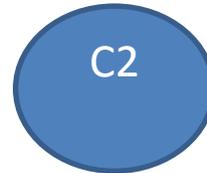
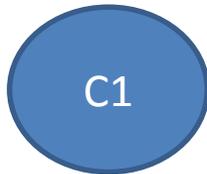
- Enfoque Syntegración.



Programa de integración para las unidades productivas

¿Cómo se va a realizar?

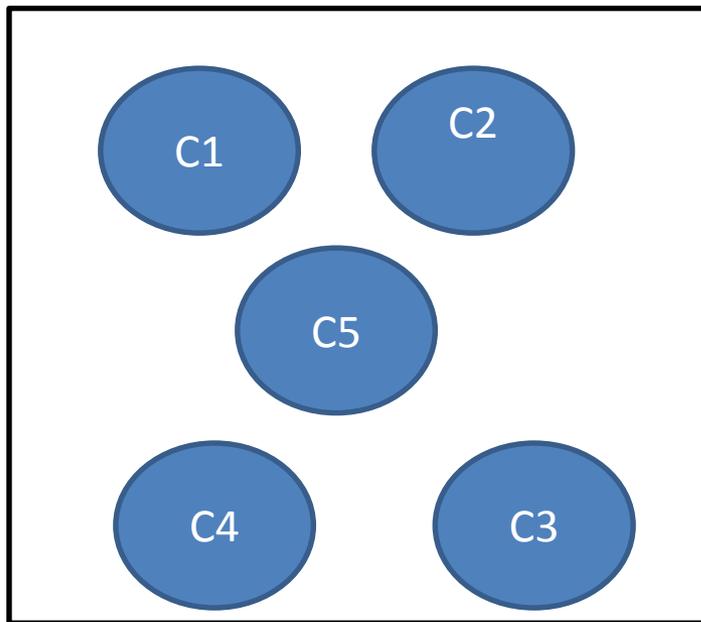
- Cada cluster desarrolla los talleres en los horarios acordados.



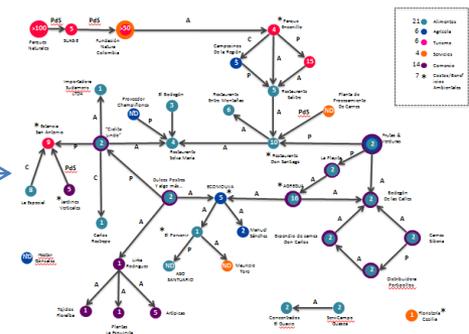
Programa de integración para las unidades productivas

¿Cómo se va a realizar?

- Talleres unificación



Resultados esperados: Intercambio de experiencias



Programa de integración para las unidades productivas

El diario de campo

- Para cada taller realizado, cada grupo deberá diligenciar la “Planilla del taller”.
- Este formato nos permite ir documentando todo el proceso, algo prioritario en la gestión de proyectos.

Laboratorio para el desarrollo

(fotos, ahora las pongo)

Laboratorio para el desarrollo

¡El reto!

Presentar una solución de **ingeniería** (al final del semestre) desde una perspectiva de **sostenibilidad** para la resolución de una **problemática** que.

- Que cumpla con los criterios de proyectos ISF COL
- Vincule el componente práctico del curso: Programa de integración y formulación para las unidades productivas

Laboratorio para el desarrollo

Criterios ISFCOL:

La propuesta debe ser:

- Viable
- Ambientalmente responsable
- Socialmente inclusiva
- De ingeniería
- Innovadora
- Técnicamente posible
- De alto impacto

Laboratorio para el desarrollo

¿ Cómo se construye?

- Dos conferencias por cada criterio y lecturas asignadas.
- Tres entregas a lo largo del semestre.
- Día del prototipado.

(FOTOS ahora las pongo)

Calificación del curso

Lo entregado	Porcentaje de la nota final
Entrega 1	15%
Entrega 2	15%
Entrega final	15%
Día del prototipado	20%
Pre y post visita salida inicial	10%
Diario de campo	20%
Quices	5%

Calificación del curso

- Dos eventos:
InoVandes
sesión afiches proyecto intermedio

Propuesta:

- La no presentación penaliza y la presentación es un bono de hasta 0.5 en la nota más baja que tenga de entre la entrega uno o la 2

Reglamentación de salidas

- Encargado: Andrés Acero.
- Procedimiento:
 1. Con mínimo tres días de antelación a la salida, avisar a Andrés (TU CORREO) lugar, fecha y participantes.
 2. Firmar carta de descargos y llevarla a al casillero # con mínimo un día de antelación (Séptimo piso edificio ML)
- Si no realizan el anterior procedimiento **NO** pueden realizar la salida.

Si en la entrega es evidente que las salidas fueron realizadas sin firmar cartas de descargo, se penalizará la nota de su entrega con 0.3/5 por salida en la que no se hayan firmado cartas.