

TALLER DE FORMULACIÓN DE PROYECTOS CON ENFOQUE DE MARCO LÓGICO

Alianza Social Uniandinos
Patricia Calle Rozo - pcaller@msn.com
317 430 98 81

1

2

PRESENTACIÓN

- ⊙ De los estudiantes
 - ⊙ Nombres y apellidos
 - ⊙ Cargo y entidad
 - ⊙ Expectativas de la materia
 - ⊙ Conocimientos sobre Gestión de Proyectos
- ⊙ De la docente
 - ⊙ Patricia Calle Rozo
 - ⊙ Horario de atención: antes y después de clase

3

PATRICIA CALLE ROZO

- ⊙ **Cargo Actual:** Consultora en gerencia de proyectos y cooperación internacional.
- ⊙ **Formación Profesional**
 - ⊙ Especialista en Organizaciones, Responsabilidad Social y Desarrollo - Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Desarrollo –CIDER de la Universidad de los Andes.
 - ⊙ Certificada PMP® (Project Management Professional) del PMI® (Project Management Institute).
 - ⊙ Diplomado en gerencia de la planeación y el control integral (con énfasis en indicadores de gestión) - Universidad del Rosario.
 - ⊙ Ingeniera de Sistemas y Computación - Universidad de los Andes.

4

PATRICIA CALLE ROZO

- ⊙ **Experiencia Docente**
 - ⊙ Docente de la materia Cooperación Internacional en la Especialización en Gestión de Entidades Territoriales de la Facultad de Derecho - Departamento de Derecho Administrativo de la Universidad Externado de Colombia. Abril 2012
 - ⊙ Docente del Seminario de Grado: Gestión de Proyectos para el Desarrollo en la Especialización en Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos para el Desarrollo de la Facultad de Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales de la Universidad Externado de Colombia. Bogotá, Colombia. Junio – Septiembre 2012
 - ⊙ Docente del Diplomado Formulación de Proyectos con Enfoque en Marco Lógico en el convenio CESA-SENA. Abril 2012 a la fecha.
 - ⊙ Docente del Curso Formulación y Gestión de Proyectos Sociales desde la perspectiva de la Cooperación Internacional en la Universidad Nacional -Facultad de Trabajo Social - Cursos de Educación Continua y Permanente. Septiembre 2012 a la fecha.

5

PATRICIA CALLE ROZO

Experiencia Profesional

- **Consultoría a nivel internacional**
 - GTZ (Sociedad de Cooperación Técnica Alemana), hoy GIZ (Sociedad de Cooperación Internacional Alemana. Bolivia, Ecuador, Guatemala, Nicaragua. 2007.
 - Fundación Oriéntame, ESAR y Apóyame. Bolivia, Perú, Ecuador, Paraguay. 2012.
- **Consultoría a nivel nacional**
 - UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia).
 - GIZ.
 - Gómez Project and Training Ltda. Gerente Senior de Proyectos en la Embajada Británica en Bogotá, EEB, ECOPETROL, CERREJÓN, COMFANDI.
 - Fundación Oriéntame, ESAR y Apóyame.
 - Banco Mundial.

6

PATRICIA CALLE ROZO

○ **Experiencia Profesional:** Asesoramiento en planeación estratégica; formulación, planeación, monitoreo y evaluación de proyectos con el enfoque de marco lógico; gestión de proyectos en el marco de referencia del PMI®; recolección de insumos técnicos; planeación de sistematización de experiencias; formulación de políticas públicas con:

- **Cooperación internacional:** PNUD, UNICEF, GIZ OIM, OPS.
- **Fundaciones, ONG y otros:** Partido Conservador Colombiano; Oriéntame, ESAR y Apóyame; KAS, CINEP, Fundación Dividendo por Colombia, CIREC, Fundación Saldarriaga Concha, Save the Children.
- **Sector privado:** CERREJÓN, COMFANDI, S&P Consultores – Salud y Protección Social Ltda.
- **Sector público:** Ministerio de Salud y Protección Social, Ministerio de la Protección Social, Ministerio de Cultura, Departamento para la Prosperidad Social (antes Acción Social), Universidad de Antioquia, ICBF.

7

JUSTIFICACIÓN

- ⊙ El Proyecto, como instrumento para alcanzar determinados propósitos, es un medio de consecución de recursos e igualmente de ejecución racional y sistemática de los mismos.
- ⊙ En el ámbito de la entidades gubernamentales y de las organizaciones privadas es necesario manejar herramientas que faciliten su formulación, ejecución, monitoreo y evaluación.
- ⊙ Por otra parte, en el mundo de los recursos de Cooperación Internacional hay condiciones y normas que es necesario conocer a la hora de presentar proyectos para su financiación.

OBJETIVO

Aprender el enfoque de marco lógico para la formulación de proyectos.

9

SESIONES

1. **Martes, octubre 16 de 2012 – 5:00 a 9:00 – 4 horas**
2. Jueves, octubre 18 de 2012 – 5:00 a 9:00 – 4 horas
3. Martes, octubre 23 de 2012 – 5:00 a 9:00 – 4 horas
4. Martes, octubre 30 de 2012 – 5:00 a 9:00 – 4 horas
5. Jueves, noviembre 1 de 2012 – 5:00 a 9:00 – 4 horas
6. Martes, noviembre 6 de 2012 – 5:00 a 9:00 – 4 horas

TOTAL = 24 horas

10

SESIÓN I

Hora	Plan temático
5:00	Sesión de apertura
5:30	Conceptos introductorios, identificación del contexto de la intervención y presentación del caso – Plenaria, trabajo en grupos y presentación en plenaria
7:30	Descanso
7:45	Conceptos introductorios, identificación del contexto de la intervención y presentación del caso (Cont.)
8:55	Evaluación del primer día

11

SESIONES II Y III

Hora	Plan temático
5:00	Repaso de la sesión anterior
5:30	Análisis de involucrados – Plenaria, trabajo en grupos y presentación en plenaria
6:30	Análisis de situación - Plenaria
8:00	Descanso
8:15	Estimación de prioridades – Plenaria
9:00	Cierre

Hora	Plan temático
5:00	Repaso de las sesiones anteriores
5:30	Análisis sistémico – Plenaria y trabajo en grupos
7:15	Descanso
7:30	Identificación de puntos estratégicos - Plenaria
8:30	Construcción de la estrategia: Formulación de objetivo - Plenaria
8:55	Evaluación del tercer día

12

SESIONES IV Y V

Hora	Plan temático
5:00	Repaso de las sesiones anteriores
5:30	Construcción de la estrategia: Formulación de resultados y actividades - Trabajo en grupos
7:15	Descanso
7:30	Instrumentos de verificación: Formulación de indicadores - Trabajo en grupos
9:00	Cierre

Hora	Plan temático
5:00	Repaso de las sesiones anteriores
5:30	Elaboración de plan de monitoreo y evaluación – Plenaria, trabajo en grupos y presentación en plenaria
7:15	Descanso
7:30	Formulación de supuestos – Plenaria
9:00	Cierre

13

SESIÓN VI

Hora	Plan temático
5:00	Repaso de las sesiones anteriores
5:30	Operación: Elaboración de plan operativo y presupuesto – Plenaria, trabajo en grupos y presentación en plenaria
7:15	Descanso
7:30	Introducción a la ficha del proyecto – Plenaria
8:00	Identificación de factores claves – Plenaria
8:30	Siguientes pasos – Plenaria
8:45	Evaluación del curso
9:00	Cierre del taller

14

METODOLOGÍA

- ⊙ Para el desarrollo de estas jornadas, la metodología integrará:
 - ⊙ Presentaciones magistrales.
 - ⊙ Talleres de trabajo en grupo.
 - ⊙ Sesiones de plenaria general.
- ⊙ Para el desarrollo de la agenda propuesta y concertada, los participantes se dividen para integrar grupos de trabajo, donde se construye en forma conjunta y luego se realizan las plenarios de socialización para conclusiones y acuerdos generales.
- ⊙ Cada bloque de trabajo cuenta con un tiempo específico lo mismo que las sesiones plenarios.
- ⊙ Los estudiantes deben estudiar el material de lectura antes de las sesiones.

15

METODOLOGÍA

Propósito	Productos	Instrumento de planificación	Mecanismo de comunicación
Aprender el enfoque de marco lógico para la formulación de proyectos	<ol style="list-style-type: none"> Una Matriz de Planificación <ul style="list-style-type: none"> ✓ Un Sistema de Objetivos ✓ Unos Resultados ✓ Unas Actividades ✓ Indicadores ✓ Supuestos Plan operativo y Presupuesto Plan de monitoreo y evaluación 	Metodología Metaplán <ul style="list-style-type: none"> • Lógica • Participación • Visualización 	Taller Interactivo <ul style="list-style-type: none"> • Información • Consulta • Concertación

26

DESARROLLO TEMÁTICO

- ⊙ El facilitador tiene las siguientes responsabilidades:
 - ⊙ Orientar la metodología durante toda la jornada
 - ⊙ Promover la participación
 - ⊙ Asegurar el levantamiento completo de la información
 - ⊙ Manejar el tiempo

27

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Acción Social (2006): Manual de Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional. Disponible en www.dps.gov.co.

Sería ideal que lo leyeran antes del taller

28

BIBLIOGRAFÍA REFERENCIA

- Acción Social (2007): Manual de Acceso a la Cooperación Internacional. Disponible en www.dps.gov.co.
- Acción Social (2007): Manual de Acceso a la Cooperación Internacional de Fuentes No Oficiales. Disponible en www.dps.gov.co.
- AGENCIA SUECA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO –ASDI (2006): Enfoque del Marco Lógico – con un enfoque apreciativo. Disponible en www.sida.se/publications.
- APC (2012): Estrategia Nacional de Cooperación Internacional de Colombia 2012 – 2014. Disponible en <http://www.apccolombia.gov.co/Documents/ENCI%202011-2014%20consolidada%2023-feb-ok.pdf>.
- BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (1997): Evaluación: Una herramienta de gestión para mejorar el desempeño de los proyectos.
- CIDEAL (2003): Orientaciones para la aplicación del enfoque del marco lógico - Errores frecuentes y sugerencias para evitarlos. Disponible en www.dps.gov.co.

29

BIBLIOGRAFÍA REFERENCIA

- ⦿ Consejería Presidencial de Programas Especiales (2009): Guía de Sistematización de Experiencias: Haciendo Memoria de las Redes Sociales de Apoyo (RSA). Disponible en http://cppe.presidencia.gov.co/Prensa/Documents/Guia_de_Sistematizacion_de_Experiencias.pdf
- ⦿ INSTITUTO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE PLANIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL (ILPES) (2005): Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas.
- ⦿ OIM - Organización Internacional para las Migraciones (2005): Lecciones aprendidas en proyectos exitosos,. Disponible en www.oim.org.co
- ⦿ PMI® (2008): Guía del PMBOK® 4ta edición.
- ⦿ Programa Nacional de Alianzas para la Convivencia y la Superación de la Pobreza (2002): Creación y consolidación de alianzas. Disponible en http://www.alisos.net/es/component/docman/doc_details/26-creacion-y-consolidacion-de-alianzas-elementos-metodologicos

30

ACUERDOS DE CONVIVENCIA



Celulares en
Silencio



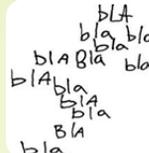
Respetar
uso de la
palabra



Escucharnos



Pedir el uso
de la
palabra



Ser breve

31

ACUERDOS DE CONVIVENCIA



No ser repetitivo



Puntualidad



Valorar las similitudes



Respetar las diferencias



Dar a conocer la problemática real



32

ACUERDOS DE CONVIVENCIA



Claridad



Precisión



Permanecer en el salón de trabajo



Suave con las personas



Duro con las ideas

SESIÓN I

Hora	Plan temático
5:00	Sesión de apertura
5:30	Conceptos introductorios, identificación del contexto de la intervención y presentación del caso – Plenaria, trabajo en grupos y presentación en plenaria
7:30	Descanso
7:45	Análisis de involucrados – Plenaria, trabajo en grupos y presentación en plenaria
8:55	Evaluación del primer día

CONCEPTOS INTRODUCTORIOS

¿QUÉ ES UN PROYECTO?

35

36

PROYECTO

Se entiende por proyecto una tarea innovadora que tiene un objetivo definido, debiendo ser efectuada en un cierto período, en una zona geográfica delimitada y para un grupo de beneficiarios; solucionando de esta manera problemas específicos o mejorando una situación.

La tarea principal es capacitar a las personas e instituciones participantes para que ellas puedan continuar sus labores de forma independiente y resolver por sí mismas los problemas que surjan después de concluir la fase de apoyo externo.

Un proyecto es un conjunto de acciones interrelacionadas y dirigidas a lograr unos resultados para transformar o mejorar una situación, en un plazo limitado y con recursos presupuestados.

37

PROYECTO

Conjunto de acciones interrelacionadas y coordinadas, asignadas a instancias limitadas en cuanto a tiempo, región, sector, grupos-meta y presupuesto con el fin de alcanzar un conjunto de objetivos, determinados previamente de forma precisa y objetivamente verificables a posteriori (Martínez)

Un proyecto es un esfuerzo temporal que se realiza para crear un producto, servicio o resultado único (Guía del PMBOK® Cuarta Edición).

38

LA “TRIPLE RESTRICCIÓN”

Ofrece una visión general útil como parte de la toma de decisiones
Pregúntese “¿Cuál es más importante?”



¿QUÉ ES LA GERENCIA DE PROYECTOS?

39

40

GERENCIA DE PROYECTOS

- ① La Gerencia de Proyectos es la aplicación de conocimientos, habilidades, herramientas y técnicas a las actividades del proyecto para cumplir con los requisitos del mismo (Guía del PMBOK® Cuarta Edición)



41

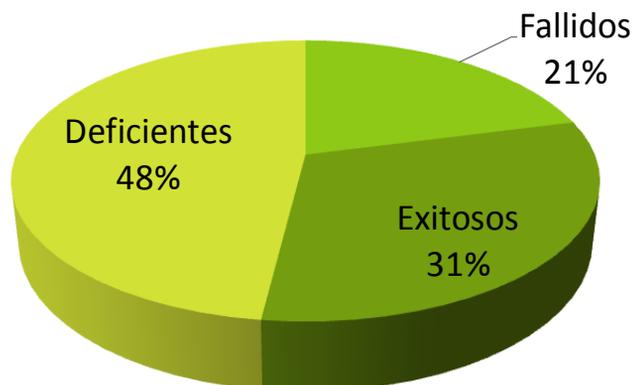
PROYECTO EXITOSO



42

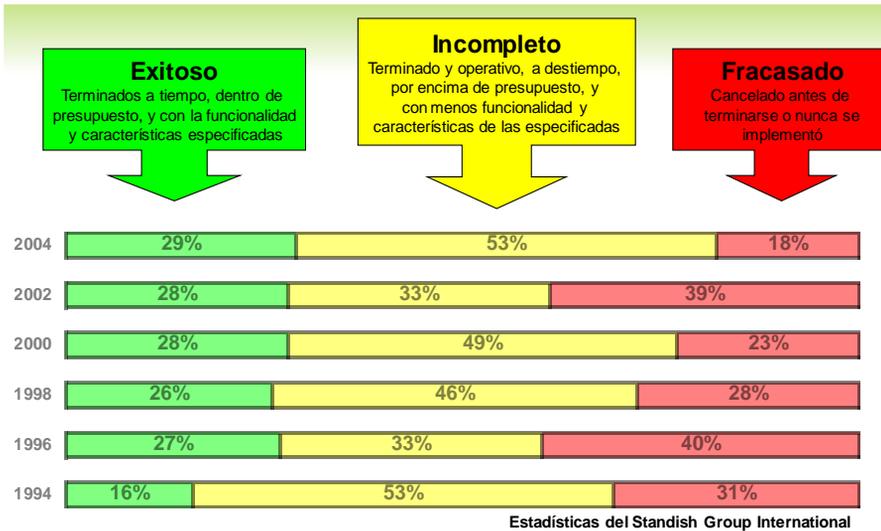
¿PORQUÉ GERENCIA DE PROYECTOS?

- © The Standish Group International, Inc.
Extreme Chaos Study, 2000



43

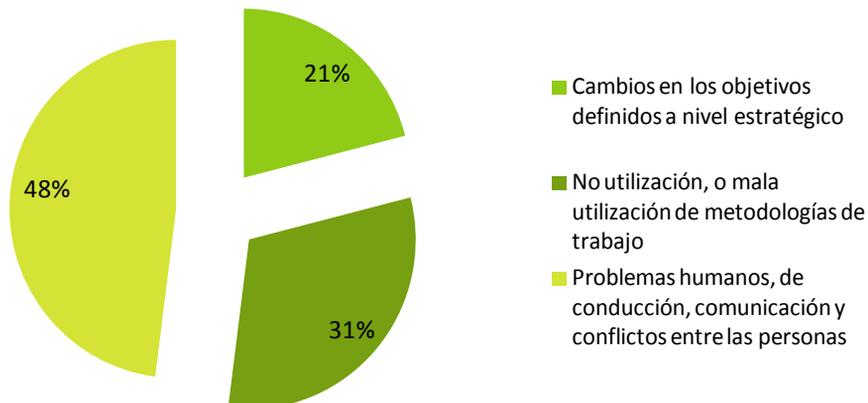
ESTADÍSTICAS DE LOS PROYECTOS



44

¿PORQUÉ GERENCIA DE PROYECTOS?

- © A finales del año 2001, Daniel Piorum realizó un estudio con aproximadamente 50 responsables de proyectos informáticos, con el objeto de analizar las causas que alimentan los fracasos



CICLO DE VIDA DEL PROYECTO

45

47

CICLO DE VIDA DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN



48

CICLO DE VIDA DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN

Análisis de los efectos o impactos, la eficacia, eficiencia y pertinencia del proyecto, verificación de los logros y de las lecciones aprendidas, presentación de recomendaciones de acciones correctivas, y retroalimentación a otros proyectos

Puesta en marcha del plan de ejecución y realización de operaciones con la movilización de recursos, selección de ofertas y adjudicación de contratos del proyecto. En el monitoreo o seguimiento a la ejecución se analiza si el proyecto ha cumplido los objetivos o si debe reorientarse

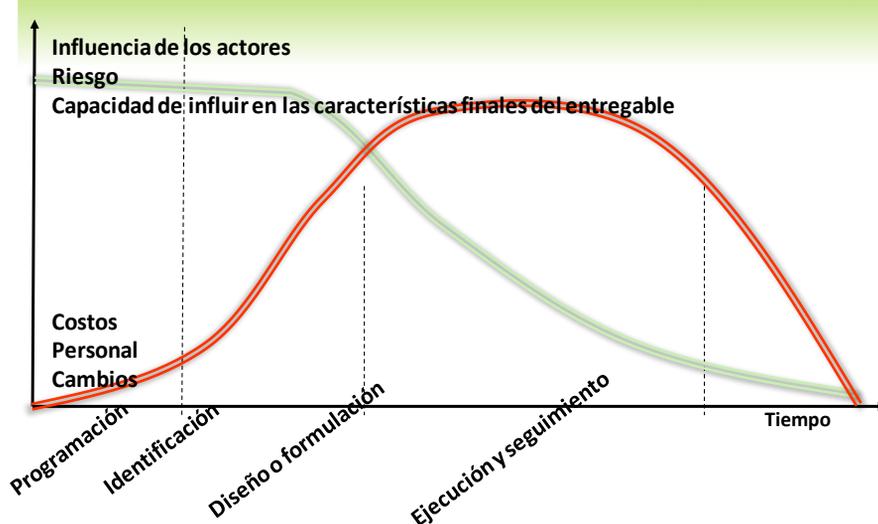
Selección de prioridades (ya sean estratégicas, dentro de las organizaciones o sectoriales tanto nacionales como de los cooperantes) y la definición inicial de posibles proyectos

Formulación inicial de la idea de proyecto, análisis de involucrados, análisis inicial de problemas, análisis de objetivos y de alternativas para brindar solución a los problemas

Definición de la matriz de planificación del proyecto y la programación de actividades y de recursos en un posible plan operativo

49

CICLO DE VIDA DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN (CONT.)



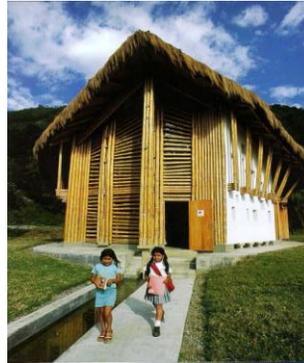
56

DIFERENCIAS ENTRE CICLOS DE VIDA DEL PROYECTO Y DEL ENTREGABLE

Proyecto



Producto, Servicio o Resultado



Biblioteca de Inza, Guanacas, Cauca
(Tierradentro, Patrimonio arqueológico colombiano)
Premio Nacional de arquitectura 2004

IDENTIFICACIÓN DEL CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN

57

58

¿QUÉ ES EL CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN?

- Es el marco de referencia del proyecto



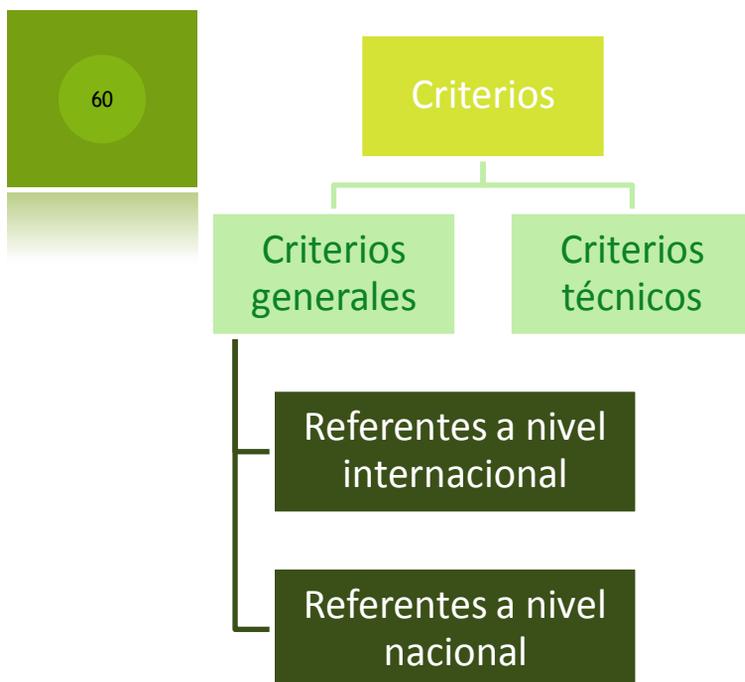
59

COMPONENTES DEL CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN

Contexto de la intervención

El porqué

- Se debe presentar la justificación del proyecto, ya sea para la organización o para el país, la entidad ejecutora, y la agencia financiadora en Colombia. Se debe explicar la necesidad de la intervención con este proyecto, en términos de las dificultades que lo originan



62

REFERENTES A NIVEL NACIONAL

Plan Nacional de Desarrollo

Planes de desarrollo departamentales y municipales

Estrategia Nacional de Cooperación Internacional

63

ESTRATEGIA NACIONAL DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL 2012 - 2014

Gestión integral del riesgo y de restablecimiento sostenible de comunidades afectadas por desastres naturales

Igualdad de oportunidades para la prosperidad democrática

Crecimiento económico y competitividad

Medio ambiente y desarrollo sostenible

Gobernabilidad

Víctimas, reconciliación y derechos humanos

64

ESTRATEGIA NACIONAL DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL 2012 - 2014

Gestión integral del riesgo y
de restablecimiento
sostenible de comunidades
afectadas por desastres
naturales

Fortalecimiento del Sistema
Nacional de Gestión del
Riesgo de Desastres

Restablecimiento
Sostenible de las
Condiciones de Vida de las
Personas y Comunidades
Afectadas por Desastres

65

ESTRATEGIA NACIONAL DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL 2012 - 2014 - IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA LA PROSPERIDAD DEMOCRÁTICA

Reducción de la
Pobreza Extrema

Primera Infancia,
Niñez,
Adolescencia y
Juventud

Mujeres y Equidad
de Género

Atención
Diferencial a
Grupos Étnicos

Salud y Protección
Social

Educación para la
Inclusión Social

Seguridad
Alimentaria y
Nutricional

Agua y
Saneamiento

Cultura

Migraciones
Internacionales

66

ESTRATEGIA NACIONAL DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL 2012 - 2014

Crecimiento económico y competitividad

Fortalecimiento
del Sector
Agropecuario

Ciencia,
Tecnología e
Innovación
(CTI)

Desarrollo
Minero
Energético

Fortalecimiento
de la
Productividad y
Competitividad

Fomento de la
Ocupación y
Formación
Profesional

67

ESTRATEGIA NACIONAL DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL 2012 - 2014

Medio ambiente y desarrollo sostenible

Gestión
Integral de la
Biodiversidad
y de los
Servicios
Ecosistémicos

Gestión
Integral del
Recurso
Hídrico

Cambio
Climático –
Mitigación y
Adaptación

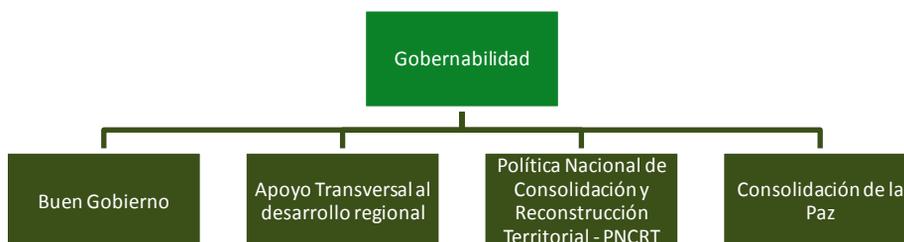
Medio
Ambiente
Urbano y
Sectorial

Energías
Renovables

Espacios
Marinos y
Costeros

68

ESTRATEGIA NACIONAL DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL 2012 - 2014



69

ESTRATEGIA NACIONAL DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL 2012 - 2014



70

CRITERIOS TÉCNICOS

Transferencia técnica internacional

Desarrollo de capacidades

Contrapartidas

No duplicación de esfuerzos

Capacidad de la entidad nacional y trabajo de socios

Sostenibilidad

Participación de los beneficiarios

Inclusión de temas transversales de la agenda internacional

71

CRITERIOS TÉCNICOS

Transferencia técnica internacional: Es ideal que los proyectos faciliten o promuevan la transferencia o el intercambio de experiencias, conocimientos, técnicas y tecnologías en lo posible de carácter internacional o que potencien las que ya existen a nivel nacional

Desarrollo de capacidades: Los proyectos deben reconocer las capacidades existentes a nivel local e incrementar el capital humano

Contrapartidas: Es deseable que los recursos internacionales solicitados permitan potenciar, complementar y apalancar los recursos nacionales. En este sentido, es pertinente que los proyectos estén enfocados a la inversión más que a los gastos de funcionamiento y que estos últimos sean financiados con cargo a los recursos nacionales de contrapartida

72

CRITERIOS TÉCNICOS (CONT.)

No duplicación de esfuerzos: Es necesario establecer que el proyecto no duplique esfuerzos en la asignación de recursos, con acciones similares ya realizadas o que se estén llevando a cabo

Capacidad de la entidad nacional y trabajo de socios: La entidad ejecutora debe poseer capacidad técnica, financiera y operativa para la ejecución de los proyectos y para la captación de los conocimientos que se generen con la cooperación internacional

Sostenibilidad: De los resultados, productos o servicios del proyecto. La sostenibilidad no solo está relacionada con la incorporación institucional del proyecto sino con la multiplicación y réplica de las capacidades obtenidas

73

CRITERIOS TÉCNICOS (CONT.)

Participación de los beneficiarios: El proyecto debe tener un carácter participativo, de tal manera que vincule a los beneficiarios en su formulación y ejecución

Inclusión de temas transversales de la agenda internacional: Ejemplos: enfoque de derechos, enfoque de género, medio ambiente

74

COMPONENTES DEL CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN (CONT.)

Contexto de la intervención

El qué

Es la definición más específica del tema del proyecto, definiendo qué se quiere o puede lograr con el proyecto para atender un problema o cambiar una situación.

75

COMPONENTES DEL CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN (CONT.)

Contexto de la
intervención

El ámbito

Cobertura

Tiempo de
Duración



Se debe plantear en forma inicial el plazo considerado para la ejecución del proyecto en meses.



Indicar la localización, área geográfica de incidencia del proyecto. Se debe especificar el (los) departamento(s) y municipios

76

COMPONENTES DEL CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN (CONT.)



77

COMPONENTES DEL CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN (CONT.)



NUESTRO CASO

78

NUESTRO CASO: VAMOS A
FORMULAR EL CONTEXTO DE LA
INTERVENCIÓN ...

79