

TALLER DE FORMULACIÓN DE PROYECTOS CON ENFOQUE DE MARCO LÓGICO

Alianza Social Uniandinos
Patricia Calle Roza - pcaller@msn.com
317 430 98 81

1

OBJETIVO

Aprender el enfoque de marco lógico para la
formulación de proyectos.

2

3

SESIONES

- ✓ Martes, octubre 16 de 2012 – 5:00 a 9:00 – 4 horas
- 2. **Jueves, octubre 18 de 2012 – 5:00 a 9:00 – 4 horas**
- 3. Martes, octubre 23 de 2012 – 5:00 a 9:00 – 4 horas
- 4. Martes, octubre 30 de 2012 – 5:00 a 9:00 – 4 horas
- 5. Jueves, noviembre 1 de 2012 – 5:00 a 9:00 – 4 horas
- 6. Martes, noviembre 6 de 2012 – 5:00 a 9:00 – 4 horas

TOTAL = 24 horas

4

✓ SESIÓN I

Hora	Plan temático
5:00	Sesión de apertura
5:30	Conceptos introductorios, identificación del contexto de la intervención y presentación del caso – Plenaria, trabajo en grupos y presentación en plenaria
7:30	Descanso
7:45	Conceptos introductorios, identificación del contexto de la intervención y presentación del caso (Cont.)
8:55	Evaluación del primer día

5

SESIONES II Y III

Hora	Plan temático
5:00	Repaso de la sesión anterior
5:30	Análisis de involucrados – Plenaria, trabajo en grupos y presentación en plenaria
6:30	Análisis de situación - Plenaria
8:00	Descanso
8:15	Estimación de prioridades – Plenaria
9:00	Cierre

Hora	Plan temático
5:00	Repaso de las sesiones anteriores
5:30	Análisis sistémico – Plenaria y trabajo en grupos
7:15	Descanso
7:30	Identificación de puntos estratégicos - Plenaria
8:30	Construcción de la estrategia: Formulación de objetivo - Plenaria
8:55	Evaluación del tercer día

6

SESIONES IV Y V

Hora	Plan temático
5:00	Repaso de las sesiones anteriores
5:30	Construcción de la estrategia: Formulación de resultados y actividades - Trabajo en grupos
7:15	Descanso
7:30	Instrumentos de verificación: Formulación de indicadores - Trabajo en grupos
9:00	Cierre

Hora	Plan temático
5:00	Repaso de las sesiones anteriores
5:30	Elaboración de plan de monitoreo y evaluación – Plenaria, trabajo en grupos y presentación en plenaria
7:15	Descanso
7:30	Formulación de supuestos – Plenaria
9:00	Cierre

7

SESIÓN VI

Hora	Plan temático
5:00	Repaso de las sesiones anteriores
5:30	Operación: Elaboración de plan operativo y presupuesto – Plenaria, trabajo en grupos y presentación en plenaria
7:15	Descanso
7:30	Introducción a la ficha del proyecto – Plenaria
8:00	Identificación de factores claves – Plenaria
8:30	Siguientes pasos – Plenaria
8:45	Evaluación del curso
9:00	Cierre del taller

8

SESIÓN II

Hora	Plan temático
5:00	Repaso de la sesión anterior
5:30	Análisis de involucrados - Plenaria, trabajo en grupos y presentación en plenaria
6:30	Análisis de situación - Plenaria
8:00	Descanso
8:15	Estimación de prioridades – Plenaria
9:00	Cierre

ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

9

10

ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

- ⊙ Con este análisis se busca establecer la participación de los diferentes actores en el proyecto, sus intereses, expectativas y posibles formas de vinculación.
- ⊙ Para este análisis es necesario:
 - ⊙ Identificar los grupos, entidades o personas relacionados con el proyecto que puedan verse beneficiados o afectados por el mismo;
 - ⊙ Caracterizarlos con una descripción de sus características e intereses;
 - ⊙ Definir categorías de ellos, tales como beneficiarios, afectados, ejecutores, entidades financiadoras o reguladoras, por ejemplo.
 - ⊙ Establecer el impacto de cada grupo identificado en el desarrollo del proyecto.

12

ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS A TRAVÉS DE PREGUNTAS

Caracterización: Beneficiario (directo o indirecto), Ejecutor, Afectado

¿Qué interés concreto tiene en participar?

¿Qué acciones realiza su institución/comunidad relacionadas con la temática?

¿Con qué acciones podría su institución/comunidad participar en este proceso?

¿Qué recursos podría aportar –humanos, técnicos, físicos o financieros?

13

ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS A TRAVÉS DE MATRIZ IMPORTANCIA/INFLUENCIA



VEAMOS UN EJEMPLO ...

14

15

EJEMPLO DE ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS A TRAVÉS DE PREGUNTAS

Pregunta	Comunidad afro colombiana en riesgo de MAP, AEI y MUSE	Organización comunitaria
Caracterización: Beneficiario (directo o indirecto), Ejecutor, Afectado	Beneficiarios directos	Ejecutor
¿Qué interés concreto tiene en participar?	Evitar accidentes con MAP, AEI y MUSE	Comprometer a las esferas locales en la lucha contra las minas
¿Qué acciones realiza su institución/comunidad relacionadas con la temática?	Señalización de zonas peligrosas	Talleres de sensibilización e información
¿Con qué acciones podría su institución/comunidad participar en este proceso?	Estimular a los niños a participar	Talleres de sensibilización e información

PREGUNTAS (PARA ALIANZAS)

- ⊙ ¿Cuáles es su relación con el tema o problema?
- ⊙ ¿Cuáles son sus principales habilidades y fortalezas en el tema?
- ⊙ ¿Qué puede aportar y en qué puede complementar para el trabajo en alianza?
- ⊙ ¿Qué experiencia tiene en el trabajo en alianza?
- ⊙ ¿Cómo es su relación con los otros actores?
- ⊙ Otros criterios

NUESTRO CASO: VAMOS A
ANALIZAR LOS INVOLUCRADOS ...

25

SESIÓN II

Hora	Plan temático
5:00	Repaso de la sesión anterior
5:30	Análisis de involucrados (Cont.)
6:30	Análisis de situación - Plenaria
8:00	Descanso
8:15	Estimación de prioridades – Plenaria
9:00	Cierre

ANÁLISIS DE SITUACIÓN

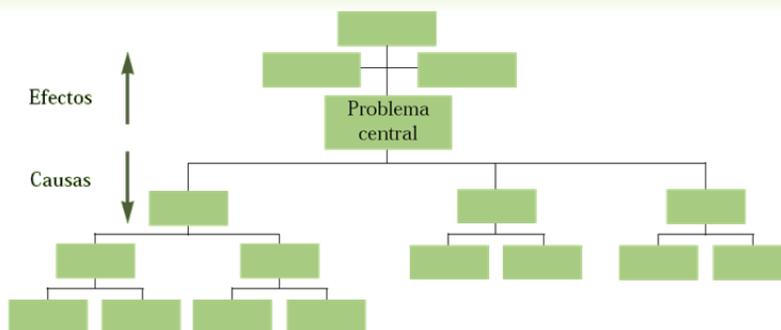
27

ANÁLISIS DE SITUACIÓN

- ⊙ Hay varias metodologías recomendadas para realizar, de forma participativa, el análisis de situación:
 - ⊙ “árbol de problemas”,
 - ⊙ “análisis sistémico”

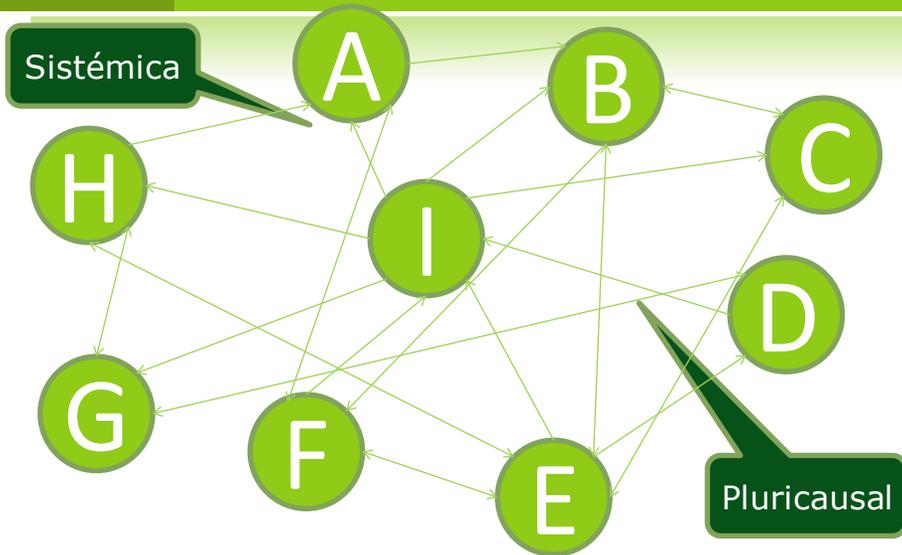
28

ÁRBOL DE PROBLEMAS



29

PERO LA REALIDAD ES ...



30

ANÁLISIS SISTÉMICO

Lluvia de ideas sobre el problema

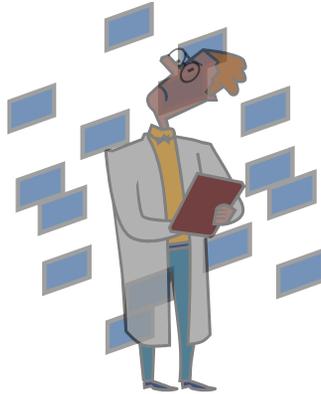
Análisis sistémico

Diseño de la estrategia

31

LLUVIA DE IDEAS: DEFINICIÓN DE PROBLEMA

- ⊙ El problema es una situación negativa existente y no la ausencia de una solución.



32

EJEMPLO

- ⊙ Las cosechas están siendo destruidas por las plagas
- ⊙ No tenemos pesticidas



33

EJEMPLO

⊙ La escasez de recursos nos ha retrasado

⊙ No se han cumplido las metas trimestrales



34

EJEMPLO

⊙ El servicio al cliente no es confiable

⊙ Falta personal para el servicio al cliente



NUESTRO CASO: VAMOS A
REALIZAR LA LLUVIA DE IDEAS Y
CATEGORIZACIÓN DE PROBLEMAS

...

35

36

ANÁLISIS SISTÉMICO

- ⊙ Descriptor de cada una de las variables
- ⊙ Interrelación de las variables
- ⊙ Ponderación de las variables

37

A. DESCRIPTOR DE CADA UNA DE LAS VARIABLES

- ⊙ Se hace la aclaración de cada una de las variables, explicando el significado de cada una de ellas, comenzando con la expresión “Grado de ...”
 - ⊙ Ejemplo: Para la variable POLÍTICAS, Grado de gestión de instrumentos de políticas para la participación ciudadana
- ⊙ Se da una calificación del estado en que se encuentran (bajo, medio, alto) para asegurarse de que el ejercicio siguiente de interrelación se haga de la manera más coherente posible
 - ⊙ Ejemplo: MEDIO grado de gestión de instrumentos de políticas para la participación ciudadana

38

B. INTERRELACIÓN DE LAS VARIABLES

- ⊙ Se hace la relación de unas variables con otras, mediante el mecanismo llamado “Computadora de Papel” que consiste en calificar de 0 a 3 la influencia que tiene cada variable sobre las demás, así:
 - ⊙ 0 = Influencia nula
 - ⊙ 1 = Influencia mínima
 - ⊙ 2 = Influencia mediana
 - ⊙ 3 = Influencia máxima

39

B. INTERRELACIÓN DE LAS VARIABLES (CONT.)

Variable	A	B	C	D	E	F	TA
A							
B							
C							
D							
E							
F							
TP							
P							

- ⊙ Para cada variable en la columna se pregunta: "El bajo grado de ... es causa del alto grado de ..."?
- ⊙ Esto arroja un Total Activo, o sea el grado de influencia de cada variable sobre el resto, lo cual se observa con la sumatoria horizontal de cada variable.
- ⊙ Un Total Pasivo, o sea el grado de dependencia de cada variable de todas las demás, con la sumatoria vertical de cada variable.
- ⊙ Y un Producto = TA x TP de cada variable.

40

C. PONDERACIÓN DE LAS VARIABLES

- ⊙ Se pasan los anteriores resultados a un plano cartesiano, en el que:
 - ⊙ en el eje de las "Y" se registra el grado de influencia, y
 - ⊙ en el de las "X" el grado de dependencia o pasividad.
- ⊙ Para realizar la gráfica del plano cartesiano se traza una paralela al eje de las X a partir de la mitad del recorrido de la columna Total Activo, y una paralela al eje de las Y con la mitad del recorrido de los valores de la fila Total Pasivo, así:
 - ⊙ $(CM + cm)/2$ donde CM es el mayor valor y cm es el valor menor

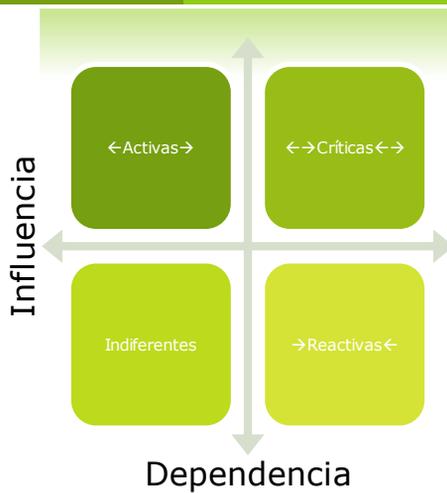
41

C. PONDERACIÓN DE LAS VARIABLES (CONT.)



42

C. PONDERACIÓN DE LAS VARIABLES (CONT.)



⊙ ACTIVAS

- ⊙ Alta influencia, baja dependencia
- ⊙ Son las variables que tienen una gran influencia sobre las demás del sistema y que son comparativamente poco influenciadas por las otras
- ⊙ → son las variables más estratégicas para mover el sistema:
 - ⊙ son controlables y
 - ⊙ con el menor esfuerzo se logra el mayor impacto

43

C. PONDERACIÓN DE LAS VARIABLES (CONT.)

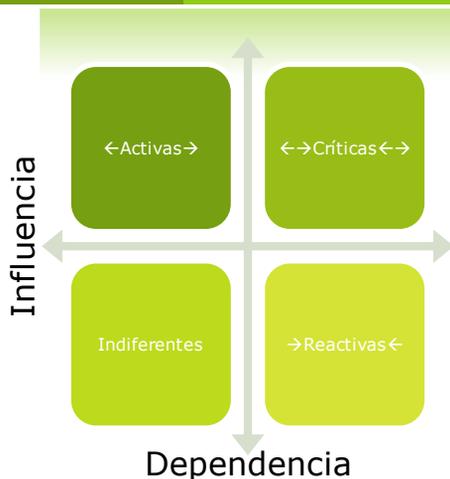


⊙ CRÍTICAS

- ⊙ Alta influencia, alta dependencia
- ⊙ Las variables que tienen una gran influencia pero que a su vez son altamente influenciadas por otras
- ⊙ En términos generales, estas dependen de otras variables del sistema y algunas veces pueden estar fuera del control del proyecto

44

C. PONDERACIÓN DE LAS VARIABLES (CONT.)

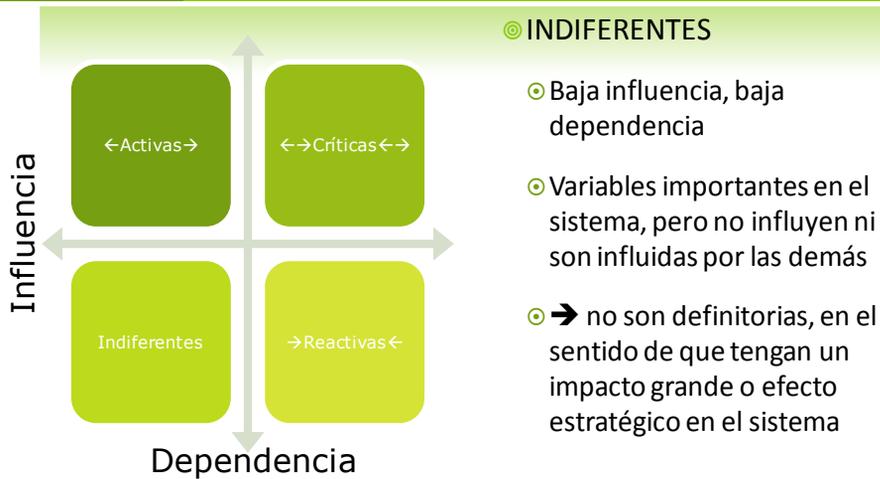


⊙ REACTIVAS

- ⊙ Baja influencia, alta dependencia
- ⊙ Variables que son muy influenciadas por otras y que tienen poca influencia sobre las demás
- ⊙ No son muy productivas en el logro de los objetivos
- ⊙ Se pueden utilizar para indicadores

45

C. PONDERACIÓN DE LAS VARIABLES (CONT.)



46

ANÁLISIS SISTÉMICO

Lluvia de ideas sobre el problema

Análisis Sistemico

Diseño de la estrategia

47

DISEÑO DE LA ESTRATEGIA

Se recomienda definir la estrategia con las variables ubicadas en los cuadrantes de las activas y críticas.

En tercer lugar estarían las ubicadas como reactivas.

NUESTRO CASO: VAMOS A DEFINIR
LA ESTRATEGIA ...